



Instituto Superior Tecnológico
Riobamba

2025

Informe de

Rendición de Cuentas



CONTENIDO

PRESENTACIÓN.....	3
RECTORA IST RIOBAMBA	4
VICERRECTORA IST RIOBAMBA	5
FILOSOFÍA INSTITUCIONAL.....	6
ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL.....	7
ÓRGANO COLEGIADO SUPERIOR	8
UNIDAD DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA	10
COORDINACIÓN ACADÉMICA.....	16
OFERTA ACADÉMICA 2025	17
COORDINADORES DE CARRERA	18
ESTUDIANTES.....	25
ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	29
INVESTIGACIÓN	32
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	39
PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES	43
CENTRO DE FORMACIÓN INTEGRAL Y SERVICIOS ESPECIALIZADOS – CFISE.....	47
CENTRO DE IDIOMAS	50
BIBLIOTECA	54
BIENESTAR INSTITUCIONAL.....	56
SEGUIMIENTO A GRADUADOS	62
TALENTO HUMANO	64
SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL.....	69
INFRAESTRUCTURA	76
GESTIÓN DE ARCHIVO Y DOCUMENTAL.....	78
COMUNICACIÓN	79
APORTES CIUDADANOS	83

PRESENTACIÓN

El Instituto Superior Tecnológico Riobamba se complace en presentar su informe de rendición de cuentas del año 2025, un año en el que reafirmamos nuestro compromiso con la excelencia educativa y la transformación social a través de la innovación. En un mundo donde el conocimiento y la creatividad son motores del progreso, recordamos las palabras de Albert Einstein: "La educación no es aprender datos, sino entrenar la mente para pensar". Esta filosofía ha guiado cada una de nuestras acciones en 2025, consolidando nuestros cuatro ejes fundamentales: docencia, gestión, vinculación e investigación, y posicionándonos como una institución que no solo enseña, sino que inspira a sus estudiantes a ser agentes de cambio.

En el ámbito de la docencia, hemos continuado nuestra misión de formar profesionales altamente capacitados, pero con un enfoque renovado en las competencias del futuro. Nuestros docentes, reconocidos por su calidad humana y académica, han liderado la integración de tecnologías disruptivas como la gamificación y el uso de aulas virtuales, asegurando que nuestros estudiantes adquieran no solo conocimientos técnicos, sino también habilidades para adaptarse a un entorno laboral en constante evolución.

La vinculación con la sociedad sigue siendo un pilar esencial de nuestro quehacer. A través de alianzas estratégicas con el sector productivo y organizaciones sociales, hemos desarrollado proyectos que responden a las necesidades reales de nuestra región, con asesoría técnica y acceso a tecnologías, donde estudiantes y docentes aplican sus conocimientos en soluciones para comunidades vulnerables. Estos esfuerzos no solo fortalecen la empleabilidad de nuestros egresados, sino que también demuestran el poder de la educación para generar desarrollo con equidad.

En el campo de la investigación, ha sido un año de avances transformadores. Hemos consolidado una cultura de indagación aplicada, donde la creatividad y el rigor científico se unen para abordar desafíos en salud, educación, tecnología, música, administración, turismo, alimentos y desarrollo social. Nuestros proyectos generan conocimiento y resuelven problemas reales con impacto y sostenibilidad.

La gestión institucional se ha caracterizado por la transparencia, la eficiencia y la sostenibilidad. Implementamos un sistema de gestión optimizado nuestros procesos administrativos, reduciendo tiempos y recursos. Creemos que una institución moderna debe ser un ejemplo de responsabilidad ambiental y social, y por ello hemos abierto espacios de participación para que estudiantes, docentes y personal administrativo contribuyan con ideas que mejoren nuestro impacto colectivo.

Con la mirada puesta en el futuro, el IST Riobamba continúa consolidando su liderazgo como agente de transformación, impulsando la innovación y la equidad en cada proyecto. Agradecemos a la comunidad académica, empresarial y social por su compromiso, pues su colaboración es la fuerza que nuestra potencia impacto y garantiza el éxito de nuestras metas. Seguiremos trabajando con pasión y responsabilidad para formar profesionales que construyan un mundo más justo, sostenible y lleno de oportunidades.

RECTORADO



El año 2025 se ha destacado por elevar los estándares de calidad académica, mejorar la infraestructura tecnológica y agilizar los procesos internos. Este trabajo se ha fundamentado en una visión institucional contemporánea, orientada por principios de transparencia, equidad, innovación y un profundo compromiso con la diversidad.

A lo largo de 2025, nuestra comunidad educativa ha demostrado una notable capacidad para convertir la planificación en logros concretos. Hemos impulsado la investigación aplicada en nuestras carreras y fortalecido la producción científica de los docentes, extendiendo el alcance del conocimiento más allá de las aulas. Además, la vinculación con la sociedad alcanzó un impacto sin precedentes gracias a la implementación de acuerdos estratégicos que garantizan espacios profesionales de alta relevancia para nuestros estudiantes. De igual forma, hemos asegurado un entorno inclusivo mediante la ejecución integral de planes de igualdad y el acompañamiento psicopedagógico, logrando que nadie quede rezagado en su proceso educativo.

Agradezco a todos los actores que hacen posible este proyecto: a nuestros docentes, por su renovado compromiso con la investigación y la excelencia académica; a los estudiantes, quienes son los mejores representantes de nuestra misión en sus comunidades; al personal administrativo y de servicio, por garantizar la eficiencia operativa y el mantenimiento de nuestra infraestructura tecnológica; y a nuestros aliados estratégicos, por su contribución invaluable al fortalecimiento de un modelo educativo que hoy se erige como referente de progreso y transformación para nuestro país.

El Instituto Superior Tecnológico Riobamba se proyecta hoy como el referente principal de la educación técnica y tecnológica. En este 2025, reafirmamos nuestra voluntad de mantener una gestión ágil, humana y sostenible, orientada al desarrollo productivo de nuestro país.

Ing. Marcela Silva, Mgtr.
RECTORA IST RIOBAMBA

VICERRECTORADO



Durante el 2025 se logró transformar la experiencia de aprendizaje en el aula mediante la implementación de guías y la modernización de los entornos virtuales. Estas herramientas pedagógicas han empoderado a nuestros estudiantes, permitiéndoles liderar su propia formación profesional al aprovechar recursos tecnológicos de última generación que facilitan la experimentación y el autoaprendizaje. Gracias a esta actualización constante, hemos consolidado un modelo educativo dinámico donde el estudiante es el verdadero protagonista de su crecimiento académico.

Gracias al compromiso inquebrantable de nuestro cuerpo docente, en este periodo hemos incrementado significativamente nuestra producción científica. Hemos logrado integrar la investigación aplicada como un pilar esencial que enriquece directamente la enseñanza en las aulas, permitiendo que los hallazgos académicos se traduzcan en conocimiento práctico. Este impulso a la generación de saberes asegura que nuestra institución se mantenga en la vanguardia del desarrollo científico y técnico.

Un logro clave de este periodo ha sido el fortalecimiento de nuestra vinculación con la sociedad. En 2025, nuestros estudiantes continúan participando de proyectos de alto impacto y prácticas preprofesionales a través de convenios estratégicos, garantizando una formación técnica alineada con las necesidades reales del sector productivo.

Para finalizar, quiero expresar mi gratitud más sincera a todos quienes forman parte de esta gran institución. A nuestros docentes, por liderar la innovación y la excelencia en la enseñanza; a nuestros estudiantes, por su compromiso con el servicio comunitario y su formación técnica; a nuestro personal administrativo y de servicio, por asegurar la operatividad y modernización de nuestros sistemas; y a nuestros aliados estratégicos, por confiar en este proyecto que es motor de cambio social.

Ing. Cynthia Yáñez, Mgtr.
VICERRECTORA IST RIOBAMBA

FILOSOFÍA INSTITUCIONAL

VISIÓN

Ser un Instituto Superior Tecnológico Universitario referente académico en diferentes áreas, responsabilidad social y ambiental, con un equipo docente multidisciplinario quienes ejecutan procesos de calidad y calidez en beneficio de los futuros profesionales y emprendedores.

MISIÓN

Somos una institución de educación superior acreditada que forma profesionales técnicos y tecnólogos de excelencia académica, innovadores, con conciencia social y ambiental, buscando siempre la pertinencia, calidad y calidez, para la comunidad estudiantil y la demanda de la cadena productiva del país.



VALORES



HONESTIDAD & TRANSPARENCIA

RESPETO

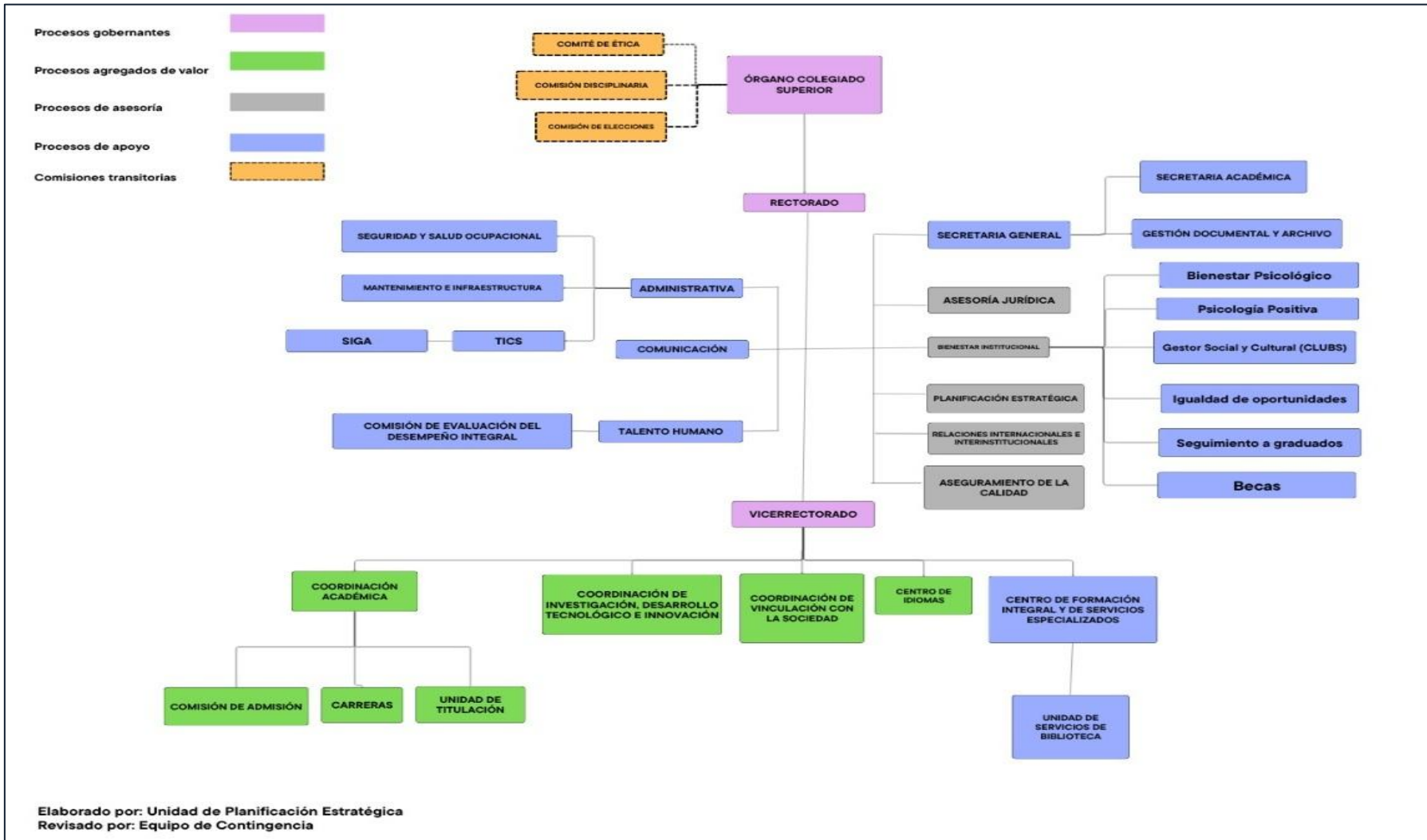
RESPONSABILIDAD & EXCELENCIA

SOLIDARIDAD & JUSTICIA

PUNTUALIDAD

VALORES

ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL



ÓRGANO COLEGIADO SUPERIOR
INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO RIOBAMBA



Ing. Marcela Silva, Mgtr.
RECTORA

Ing. Cynthia Yáñez, Mgtr.
VICERRECTORA

Ing. Valeria Astudillo
REPRESENTANTE
DOCENTE (p)

Ing. Edwin Tipán
REPRESENTANTE
DOCENTE (s)

Ing. Myriam Álvarez
SECRETARIA

Ing. Jaysson Gavidia
REPRESENTANTE
DOCENTE (p)

Ing. Paola Heredia
REPRESENTANTE
DOCENTE (s)

Sr. César Soria
RESPRESENTANTE
ESTUDIANTIL

CONFORMACIÓN DEL ÓRGANO COLEGIADO SUPERIOR

El Art. 16 del Estatuto Institucional determina que El Órgano Colegiado Superior – OCS, es el máximo órgano de gobierno del INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “RIOBAMBA”; encargado de aprobar los planes, estrategias y objetivos que consoliden y fortalezcan la institucionalidad, de conformidad con las políticas, lineamientos y directrices que emita el órgano rector de la política pública de educación superior.

El OCS es responsable de cumplir y hacer cumplir la Constitución de la República del Ecuador, la Ley Orgánica de Educación Superior, su Reglamento, las Resoluciones del Consejo de Educación Superior, las Resoluciones del Órgano Colegiado Superior, las directrices o normativa expedida por el órgano rector de la política pública de educación superior, el Estatuto Institucional, los reglamentos internos de la Institución, y demás disposiciones legales.

Está facultado en aprobar la Planificación Estratégica de Desarrollo Institucional, Plan Operativo Anual, Reglamentos Internos, Proyectos y Programas de Carreras que serán presentados al Consejo de Educación Superior, Informes Técnicos de Viabilidad para la suscripción de convenios de prácticas pre profesionales entre otros de acuerdo al Art.21 del Estatuto Institucional y de conformidad a los lineamientos del órgano rector de la política pública de educación superior. Sus resoluciones son ejecutables para toda la institución.

En su integración se respeta la alternancia, la paridad de género, igualdad de oportunidades y equidad, conforme lo contempla la Constitución. La conformación del Órgano Colegiado Superior (OCS), establecida en el Estatuto Institucional en su Art. 17 determina que debe estar integrado por los siguientes miembros:

- a) El Rector/a quien lo presidirá y tendrá voto dirimente;
- b) El Vicerrector/a;
- c) Dos (2) representantes de los docentes; y,
- d) Un (1) representante de los estudiantes.

Actúa como secretario, el responsable de la Unidad de Secretaría General del Instituto Superior Tecnológico “Riobamba”, quien será el responsable de la custodia y administración de la documentación, actas, archivos y correspondencia de dicho Órgano Colegiado, actúa únicamente con voz, pero sin voto.

Los integrantes docentes al Órgano Colegiado Superior fueron elegidos democráticamente elegidos por votación universal, directa, secreta y obligatoria de entre los docentes titulares y los docentes ocasionales a tiempo completo.

Los representantes docentes están en goce de los derechos de participación y son profesores titulares u ocasionales a tiempo completo y cumplir con los demás requisitos que se establezcan en el Reglamento de Elecciones del Ist Riobamba.

UNIDAD DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA



Econ. Tania Fierro	GESTORA DE PLANIFICACIÓN
Ing. Eduardo Samaniego Ing. Marco Estrada Ing. Santiago Mancero Ing. Ruth Cabezas	DOCENTES DE APOYO

La Unidad de Planificación Estratégica del Instituto Superior Tecnológico Riobamba es el área técnico-administrativa encargada de definir, guiar y evaluar el rumbo institucional. Elaboró instrumentos clave como el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) 2023-2025 y el Plan Operativo Anual (POA), alineando las acciones con la misión y visión para el cumplimiento de objetivos institucionales, de vinculación y gestión académica.

PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL



Fuente: IST Riobamba

Elaborado por: Equipo de Rendición de Cuentas 2025

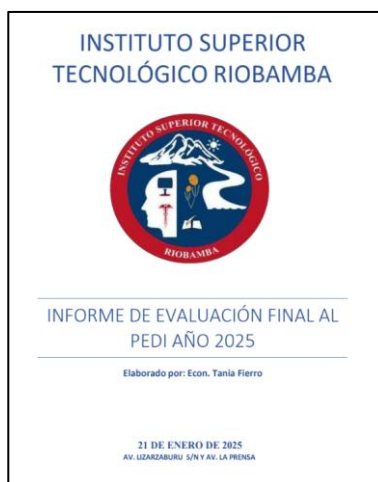
El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2023-2025 (PEDI), responde a las necesidades internas y externas de la institución, documento construido tomando en cuenta la normativa legal vigente para las instituciones de educación superior, aplicando criterios diversos para dar cumplimiento a la misión y visión institucional, producto del trabajo investigativo y organizado del cuerpo docente y administrativo.

El Instituto Superior Tecnológico Riobamba, es una institución que forma técnicos y tecnólogos, es parte de las Instituciones de Educación Superior acreditadas Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES) mediante la Resolución No. 079-SO-10-CACES-2021, siendo el único Instituto público a nivel nacional en ofertar carreras del área de la salud.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

- A. Actualizar el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional para el periodo 2023- 2025 incluyendo las nuevas carreras aprobadas para la ejecución de programas y proyectos institucionales asegurando la calidad en los procesos sustantivos aplicando la mejora continua.
- B. Generar una gestión institucional ética, responsable con la sociedad y el medio ambiente que permita una ejecución con calidad y calidez de los procesos sustantivos del IST Riobamba.
- C. Contribuir significativamente en una formación académica y profesional competitiva de acuerdo con el entorno social y las necesidades de la matriz productiva alineados con el Plan Nacional de Creación de Oportunidades.
- D. Consolidar la Investigación y Desarrollo Experimental (I+D) del ISTR mediante el incremento en la ejecución de programas de investigación acorde a las diferentes líneas y en respuesta a necesidades de entidades beneficiarias y la sociedad en general.
- E. Incrementar el aporte del ISTR a la sociedad a través de programas y proyectos que respondan a las problemáticas de las entidades beneficiarias y sociedad en general, comprometidos con la ética y el medio ambiente.

CUMPLIMIENTO DEL PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025



Fuente: IST Riobamba

Elaborado por: Equipo de Rendición de Cuentas 2025

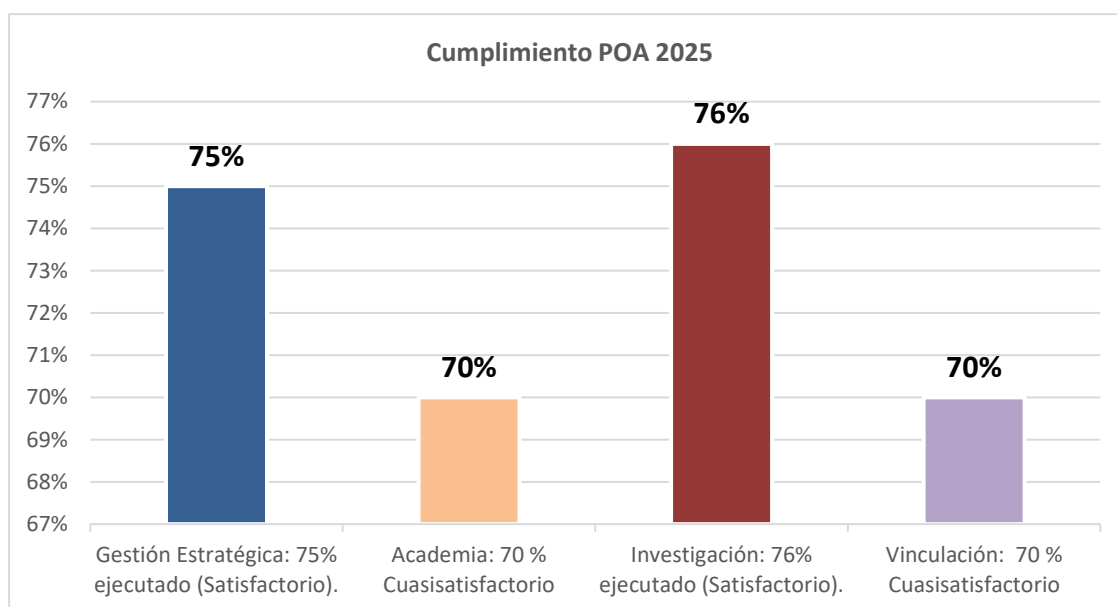
El análisis cualitativo del PEDI 2025 permitió identificar que el fortalecimiento de la planificación estratégica ha permitido una mayor gestión, reflejando un compromiso generalizado donde la mayoría de las unidades superó el 70% de ejecución de sus metas.

Avances por Ejes Estratégicos

- Objetivo Estratégico D (Investigación y Desarrollo Experimental): 86% de cumplimiento, destacando la ejecución de proyectos de I+D y la producción científica. Este eje demuestra una consolidación de los procesos de investigación y su articulación con la vinculación social.
- Objetivo Estratégico B (Gestión Institucional): 85% de cumplimiento, con avances significativos en la gestión del talento humano, la implementación de TIC's y la formación en valores. Sin embargo, persisten desafíos en la gestión de infraestructura física y las relaciones interinstitucionales.
- Objetivo Estratégico E (Vinculación con la Sociedad): 80% de cumplimiento, con un enfoque efectivo en la ejecución de proyectos ambientales y la firma de convenios, aunque se requiere mejorar la difusión de resultados.
- Objetivo Estratégico C (Formación Académica): 73.24% de cumplimiento, con oportunidades de mejora en la tasa terminal por carrera, la gestión de contenido bibliográfico y la participación en redes académicas.
- Objetivo Estratégico A (Planificación Estratégica): 80% de cumplimiento, con un enfoque efectivo en la autoevaluación institucional y la planificación de actividades.

CUMPLIMIENTO DEL PLAN OPERATIVO ANUAL 2025

El análisis cualitativo del POA 2025 permitió identificar los avances institucionales, las principales barreras en la ejecución y los elementos estructurales que influyen en el logro de los objetivos estratégicos. El Instituto alcanzó un 84 % de ejecución global, lo que evidencia un avance sostenido hacia el fortalecimiento del sistema de planificación institucional.



Fuente: IST Riobamba

Elaborado por: Equipo de Rendición de Cuentas 2025

En Gestión se alcanza un promedio del 75% de eficacia y eficiencia del cumplimiento de las actividades planteadas para el 2025, con una equivalencia a Satisfactorio.

La función sustantiva Academia logra un 70% de eficacia y eficiencia del cumplimiento de las actividades, lo que corresponde a un indicador cualitativo de Cuasi-satisfactorio.

Investigación alcanza un 76% de cumplimiento de las actividades logradas, lo que representa un indicador de Satisfactorio.

Vinculación con la Sociedad cumple con el 70% de eficacia y eficiencia de las actividades planteadas, alcanzando un indicador cualitativo de Cuasi-satisfactorio.

Las actividades con nudos críticos, detectadas principalmente en Relaciones Interinstitucionales (38%), se recomiendan tomar acciones inmediatas y su reprogramación para el seguimiento del próximo ciclo para asegurar su cumplimiento total.

GESTIÓN ACADÉMICA 2025



Fuente: Comunicación IST Riobamba 2025

La gestión académica del Instituto Superior Tecnológico Riobamba durante el 2025 se consolidó como el motor fundamental para garantizar la calidad y pertinencia de la formación técnica y tecnológica en sus 11 carreras, centrándose en elevar los estándares de calidad mediante los siguientes ejes:

- **Alineación Curricular:** Se alcanzó el **100% de validación de los Programas de Estudio de las Asignaturas (PEA)** en la mayoría de las carreras, asegurando que los contenidos cumplan con el perfil de egreso profesional.
- **Innovación en Modalidades:** Se implementó con éxito la **modalidad en línea** para la carrera de Administración para la Economía Popular y Solidaria (AEPS), una estrategia clave para ampliar el acceso y reducir la deserción estudiantil.
- **Estandarización Docente:** Se transformó la experiencia en el aula mediante la implementación de **guías prácticas estandarizadas** y la modernización de los Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA).
- **Eficiencia de Titulación:** Se fortaleció el proceso de titulación, logrando incrementos en el número de graduados en cada una de las carreras ofertadas por la institución.



Fuente: Comunicación IST Riobamba 2025

En términos de eficiencia académica, la gestión se enfocó en el fortalecimiento de las unidades de titulación y el acompañamiento pedagógico, logrando resultados sobresalientes en la tasa de graduados de las áreas de salud, servicios y tecnologías. De igual manera, se promovió el aprendizaje vivencial a través de actividades de formación complementaria, giras técnicas y proyectos de vinculación que permitieron el desarrollo de competencias prácticas en escenarios reales.



Fuente: Comunicación IST Riobamba 2025

Este componente se ejecutó bajo el cumplimiento irrestricto de las funciones sustantivas de la educación superior: docencia, investigación y vinculación, alineándose con los indicadores de evaluación externa establecidos por el CACES y los objetivos institucionales del Plan Operativo Anual (POA 2025).

COORDINACIÓN ACADÉMICA



**ING ROSA MOYANO
COORDINADORA ACADÉMICA**

La Coordinación Académica del Instituto Superior Tecnológico Riobamba trabaja con el firme propósito de contribuir a la Educación Superior Tecnológica, asegurando que la gestión de las carreras que oferta la institución se ejecute bajo los más altos estándares de calidad. Durante el 2025, esta labor de coordinación y control se ha centrado en optimizar el desempeño pedagógico en el aula, garantizando que el diseño microcurricular responda a un modelo de aprendizaje práctico y dinámico. Mediante el acompañamiento continuo a docentes, se ha logrado consolidar una formación técnica que no solo transmite conocimientos, sino que desarrolla competencias reales para el mundo laboral.

OFERTA ACADÉMICA 2025



Instituto Superior Tecnológico
Riobamba

Oferta Académica

Modalidad de la Carreras: **ONLINE**



**100%
ONLINE**

Administración Financiera



**100%
ONLINE**

*Administración para Economía Popular
y Solidaria Micros y pequeñas Empresas*

Modalidad de la Carreras: **Presencial**



Desarrollo de Software



Turismo



Construcción



Música Popular

Modalidad de la Carreras: **Presencial**



*Asistencia en
Farmacia*



*Estimulación
Temprana*



*Rehabilitación
Física*



*Emergencias
Médicas*



*Procesamiento
de alimentos*

2 años
y obtén tu
**Título de
Tercer nivel**

Somos un Instituto Público

www.istriobamba.edu.ec

Fuente: Comunicación IST Riobamba 2025

COORDINADORES DE CARRERA

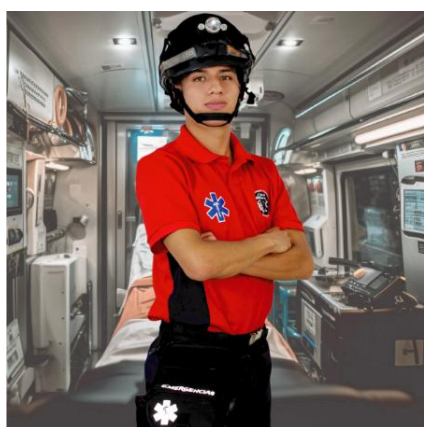


CARRERAS TECNOLÓGICAS	COORDINADOR/A
EMERGENCIAS MÉDICAS	Md. Benigno Araya
REHABILITACIÓN FÍSICA	Lic. Leonardo Carrillo
ASISTENCIA EN FARMACIA	Bqf. Gabriela Rodríguez
ESTIMULACIÓN TEMPRANA	Tlga. Verónica Muñoz
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN CONSTRUCCIÓN	Ing. Veronica Rubio
TURISMO	Ing. Sebastián Cevallos
DESARROLLO DE SOFTWARE	Lic. Jhonny Tenesaca
ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	Ing. Paola Heredia
MÚSICA POPULAR	Lic. Gabriela Nazareno
PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS	Ing. Rosa Moyano
ADMINISTRACIÓN PARA ECONOMÍA POPULAR Y SOLIDARIA MICROS Y PEQUEÑAS EMPRESAS	Ing. Paola Heredia

CARRERAS DEL IST RIOBAMBA

▪ Emergencias Médicas

Está enfocada en la formación de profesionales para la asistencia prehospitalaria crítica, rescate y gestión de desastres. Durante el periodo, a más de las actividades de cada PEA, se fortaleció la capacitación en soporte vital avanzado y protocolos de triaje para la respuesta inmediata en entornos de alta complejidad.



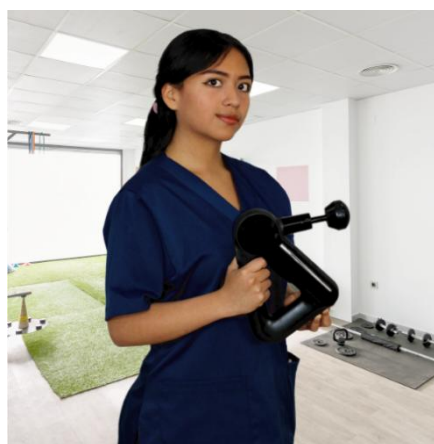
Se registró un crecimiento exponencial en la titulación, alcanzando una eficiencia del 94.7%.



Se destaca la participación de los estudiantes y docentes en ferias, brigadas de contingencia en eventos locales y provinciales. Además de visitas técnicas al ECU 911 y al Cuerpo de Bomberos de Latacunga, donde los estudiantes interactuaron con escenarios reales de respuesta a emergencias.

▪ Rehabilitación Física

Formas profesionales especializados en la recuperación integral del movimiento y la capacidad funcional. Promueve un modelo de atención humanizada que prioriza la dignidad del paciente. El objetivo final es derribar barreras, facilitando una reintegración plena tanto en el ámbito social como en el mercado laboral.



Logró una de las eficiencias terminales más altas de la institución con el 98.6%.



Participó en Ferias de Salud demostrando las principales actividades de la carrera. La carrera lideró procesos de formación masiva, como la capacitación en Rehabilitación Física y Medicina. Asimismo, promovió el bienestar integral mediante jornadas de Bailoterapia.

▪ Estimulación Temprana

Prepara expertos en el desarrollo integral de niños de 0 a 6 años mediante estrategias de estimulación prenatal, cognitiva y socioafectiva para insertarlos en centros de desarrollo infantil, instituciones del MIES, Ministerio de Salud y emprendimientos propios de educación inicial.



Se registró un crecimiento exponencial en la titulación, alcanzando una eficiencia del 91.04%.



Las actividades complementarias se centraron en el desarrollo práctico y social: el Día del Niño fortaleció vínculos mediante títeres, nutrición y canes entrenados; la capacitación en terapia asistida con caballos; y la jornada de juegos tradicionales lograron vincular la teoría con práctica, la recreación y la rehabilitación infantil.

▪ Asistencia en Farmacia

Enfocada en la formación de profesionales que manejan dispensación responsable de medicamentos, control de inventarios farmacéuticos y elaboración de fórmulas magistrales. Los profesionales trabajan en farmacias privadas, hospitalarias, industria cosmética y laboratorios de fitoterapia con un enfoque ético.



La carrera registró un crecimiento exponencial en la titulación, alcanzando una eficiencia del 95,38%.



Las actividades complementarias de integraron formación técnica, bienestar y vinculación social: la Capacitación en Atención Farmacéutica, y reforestación en Penipe fortalecieron el perfil profesional y la conciencia ambiental. La jornada deportiva y la celebración del Inti Raymi promovieron la salud emocional y el rescate de saberes ancestrales.

▪ Desarrollo de Software

Enfocada en el análisis, diseño y programación de aplicaciones web y móviles utilizando diversos lenguajes y metodologías ágiles. Los profesionales gestionan bases de datos, ciberseguridad y proyectos tecnológicos en startups o instituciones públicas y privadas.



Se registró el 49.5% de estudiantes titulados, considerando como reto subir el porcentaje para el próximo año.



Las actividades complementarias integraron la actualización técnica y bienestar en inteligencia artificial y tendencias de programación, mientras que el cine foro promovió la resiliencia y superación personal. A nivel social, las jornadas de integración deportiva redujeron el estrés académico y fortalecieron el trabajo en equipo.

▪ Tec. Superior en Construcción

Basada en una formación dual, prepara personal técnico para el apoyo en obras civiles, procesamiento de datos topográficos y ensayos de suelos.



Los tecnólogos colaboran en la fiscalización de obras, digitalización de planos y gestión de permisos para proyectos de infraestructura. Integra la teoría académica con la práctica real en campo para convertir ideas de ingeniería en estructuras sólidas.



Las actividades priorizaron la actualización tecnológica y jornadas académicas como el manejo de ArcGIS, permitiendo a estudiantes y docentes dominar herramientas de análisis espacial y planificación de proyectos, asegurando que el perfil del egresado esté alineado con las herramientas digitales de la industria de la construcción moderna.

▪ **Procesamiento de Alimentos**

Forma profesionales que transforman materias primas en productos alimenticios, garantizando la calidad y seguridad alimentaria. Su labor es vital en industrias agroindustriales, laboratorios de control de calidad y procesos de empaque o distribución. Aplica normas de higiene y sostenibilidad para responder a las exigencias nutricionales del mercado actual.



Cumplimiento total del proceso de titulación para los estudiantes de la cohorte correspondiente.



Las actividades complementarias fortalecieron el perfil técnico a través de la capacitación en alimentos artesanales para la sostenibilidad del mercado. Además, se participó en el cine foro y las jornadas deportivas para fomentar el bienestar físico y la sana convivencia, logrando una formación integral.

▪ **Administración para la Economía Popular y Solidaria (AEPS)**

Especializada en la creación y el fortalecimiento de emprendimientos comunitarios, cooperativas de ahorro y crédito, microempresas mediante planes estratégicos y marketing. Los graduados asesoran a PYMES en estructuras organizacionales y procesos productivos que fomenten la sostenibilidad y rentabilidad local.



El hito principal fue el **lanzamiento de la modalidad en línea**, para ofrecer flexibilidad educativa.



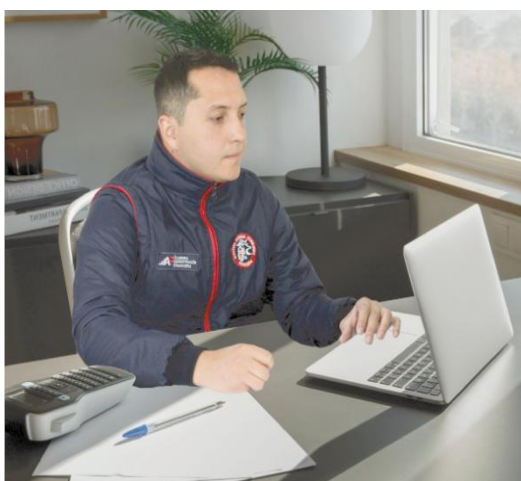
Se imparte en modalidad virtual, permitiendo el acceso desde cualquier lugar con un acompañamiento docente continuo. Sus actividades integraron componentes deportivos y académicos para fortalecer los valores de cooperación y sana competencia.

▪ Administración Financiera

Forma expertos en el análisis de información contable, evaluación de riesgos financieros y proyección de presupuestos para la toma de decisiones. El tecnólogo puede desempeñarse como analista financiero, asistente contable o gestor de créditos en el sector público y privado.



El hito principal fue el **lanzamiento de la modalidad en línea**, para ofrecer flexibilidad educativa.



Se dicta en modalidad virtual con evaluaciones presenciales, garantizando transparencia y flexibilidad académica.

Sus actividades integraron componentes deportivos y académicos para fortalecer los valores de cooperación y sana competencia.

▪ Turismo

Prepara líderes para la planificación y gestión de destinos sostenibles, guianza y organización de experiencias turísticas memorables. Los graduados operan en agencias de viajes, establecimientos de alojamiento y proyectos de promoción del patrimonio cultural.



La carrera destaca por el uso de herramientas digitales y la aplicación de protocolos de servicio y etiqueta de alta calidad.



Las actividades se enfocaron en el aprendizaje práctico y cultural: la Salida de Campo a Puela permitió aplicar conocimientos de ecología y guianza en entornos reales, mientras que la Celebración del Inti Raymi fomentó el rescate de tradiciones ancestrales. Estas acciones, junto con talleres de liderazgo, guianza y comunicación, fortalecieron la capacidad de respuesta ante las demandas del sector turístico actual.

▪ Música Popular

Desarrolla habilidades en composición, interpretación y producción musical con un fuerte enfoque en la identidad cultural ecuatoriana. Los graduados pueden desempeñarse como directores de ensambles, productores en estudios de grabación, docentes o gestores de proyectos artísticos.



La carrera integra herramientas tecnológicas modernas para potenciar la industria musical y el patrimonio artístico local. Convierte la pasión artística en una profesión técnica.



Se registró un crecimiento del 20% en el número de titulados en comparación con el periodo anterior, atribuido a la optimización de cada uno de los procesos administrativos y al fortalecimiento del acompañamiento académico.

Las actividades de formación complementaria de la carrera de Música Popular en 2025 se centraron en el fortalecimiento técnico y profesional de los estudiantes. Destacaron el taller "Música en Acción", enfocado en producción, liderazgo y mercado musical, y el "Concierto de Inicio de Verano" en el Teatro León, que validó competencias escénicas ante el público.



Estas iniciativas buscaron cerrar la brecha entre el talento artístico y la sostenibilidad económica en la industria actual.



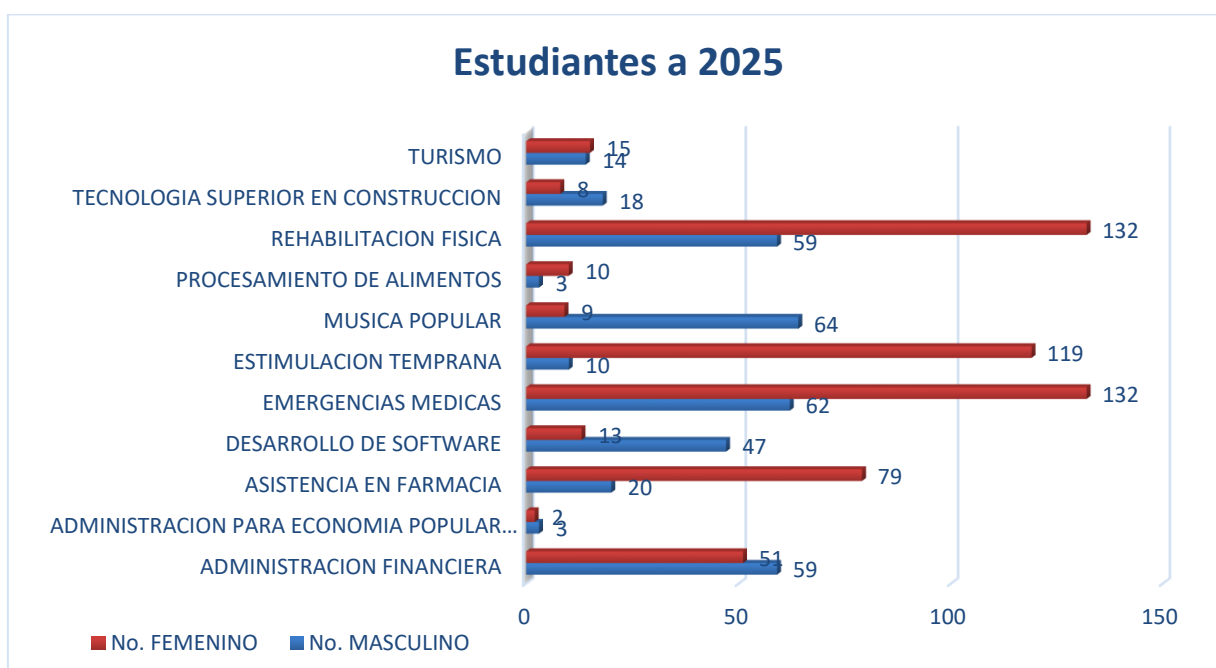
Los informes resaltan un impacto positivo en la visibilidad institucional y el desarrollo humano de los participantes.

ESTUDIANTES MATRICULADOS A 2025

Nro.	CARRERA	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL CARRERA
1	ADMINISTRACION FINANCIERA	59	51	110
2	ADMINISTRACION PARA ECONOMIA POPULAR Y SOLIDARIA, MICROS Y PEQUEÑAS EMPRESAS	3	2	5
3	ASISTENCIA EN FARMACIA	20	79	99
4	DESARROLLO DE SOFTWARE	47	13	60
5	EMERGENCIAS MEDICAS	62	132	194
6	ESTIMULACION TEMPRANA	10	119	129
7	MUSICA POPULAR	64	9	73
8	PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS	3	10	13
9	REHABILITACION FISICA	59	132	191
10	TECNOLOGIA SUPERIOR EN CONSTRUCCION	18	8	26
11	TURISMO	14	15	29
TOTAL ESTUDIANTES		359	570	929

Fuente: SIGA IST Riobamba 2025

Elaborado por: Equipo de Rendición de Cuentas 2025



Fuente: SIGA IST Riobamba 2025

Elaborado por: Equipo de Rendición de Cuentas 2025

En 2025, alcanzamos una base sólida de 929 estudiantes, lo que valida la confianza en nuestra institución. El Instituto cuenta con carreras consolidadas y con fuerte demanda a nivel local y nacional, se ha trabajado en estrategias para garantizar una oferta académica integral, pertinente y de alta calidad en todas nuestras áreas de formación.

AUTOIDENTIFICACIÓN ÉTNICA DE ESTUDIANTES 2025



Fuente: Comunicación IST Riobamba 2025
Elaborado por: Equipo de Rendición de Cuentas 2025

ETNIA ESTUDIANTES ISTR 2025	CANTIDAD
Afroecuatoriano	3
Indígena	170
Mestizo	736
Montubio	3
Mulato	2
Negro	1
No registra	13
Otro	1
TOTAL	929

Fuente: SIGA IST Riobamba 2025
Elaborado por: Equipo de Rendición de Cuentas 2025

La identidad del IST Riobamba se refleja en la diversidad de su comunidad estudiantil, la cual, con un total de 929 matriculados en 2025, exhibe una composición mayoritariamente mestiza, representando el 79.2% de la población total. No obstante, destaca de manera significativa la presencia de estudiantes de etnia indígena, quienes constituyen el 18.3% de nuestra base académica (170 estudiantes), reafirmando el rol de la institución como un espacio de inclusión y democratización del conocimiento técnico en la región. Esta convivencia de diversas identidades, que incluye también a estudiantes afroecuatorianos, montubios, mulatos y negros, fortalece el tejido social del Instituto y garantiza una formación con pertinencia cultural, alineada a los principios de equidad e interculturalidad que rigen la educación superior ecuatoriana.

ESTUDIANTES GRADUADOS 2025



Fuente: Comunicación IST Riobamba 2025

CARRERAS	GRADUADOS 2025
ADMINISTRACION PARA ECONOMIA POPULAR Y SOLIDARIA, MICROS Y PEQUEÑAS EMPRESAS	3
ADMINISTRACION FINANCIERA	52
ASISTENCIA EN FARMACIA	40
DESARROLLO DE SOFTWARE	21
EMERGENCIAS MEDICAS	108
ESTIMULACION TEMPRANA	62
MUSICA POPULAR	34
PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS	2
REHABILITACION FISICA	100
TECNOLOGIA SUPERIOR EN CONSTRUCCION	10
TECNOLOGIA SUPERIOR EN DESARROLLO DE SOFTWARE	8
TURISMO	11
TOTAL GRADUADOS	451

Fuente: Secretaría IST Riobamba 2025

En 2025, el Instituto Superior Tecnológico Riobamba tituló a 451 nuevos profesionales, consolidando su impacto en sectores estratégicos. El 44% de los graduados pertenecen a las áreas de salud, ratificando nuestro liderazgo a nivel nacional. Esta cifra, sumada al flujo constante de titulados en las demás carreras, evidencia la efectividad de nuestra gestión académica y el éxito de los procesos de titulación, entregando a la sociedad técnicos de alta calidad listos para dinamizar la matriz productiva nacional.

ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD



Lic. Glenis López	GESTORA
Ing. Rosa Moyano Lic. Leonardo Carrillo Lic. Juan Parco Ing. Ximena Torres	DOCENTES DE APOYO

La Unidad de Aseguramiento de la calidad es el órgano académico institucional que brinda asesoría a las autoridades del proceso gobernante y demás autoridades académicas; tiene por propósito: planificar, dirigir y coordinar los procesos de autoevaluación institucional, de carreras y programas de posgrado con fines de aseguramiento de la calidad; así como de los procesos de evaluación del desempeño docente. Para el cumplimiento de sus atribuciones y responsabilidades se apoyará en los procesos de: Evaluación Institucional; Evaluación del Desempeño Docente; y, Evaluación de Carreras y Programas de Posgrado.

ACTIVIDADES DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD 2025

ACTIVIDADES	PRODUCTOS DESARROLLADOS	OBSERVACIONES/ EVIDENCIAS	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO
Subir información del instituto al sistema SIIES, con fines de acreditación.	Matriz SIIES del 100% de información subida.	Matriz SIIES-reporte Nacional.	100%
Autoevaluar los procesos sustantivos institucionales.	Autoevaluación institucional.	https://istriobamba.edu.ec/index.php/aseguramiento-de-la-calidad/	100%
Socializar los resultados del proceso de autoevaluación.	Socialización de resultados del proceso de autoevaluación.	Actas de asistencia de los docentes a la socialización por Campus.	100%
Visita de campo a los laboratorios institucionales para garantizar el cumplimiento de los indicadores.	Fichas de trabajo para visita de laboratorios.	Fichas de trabajo firmadas por los responsables de laboratorio, con sus respectivas observaciones.	100%
Elaborar el Plan de Acción Institucional.	Plan de Acción Institucional elaborado 2025-2026	https://istriobamba.edu.ec/index.php/aseguramiento-de-la-calidad/	50%
Difundir las actividades de Aseguramiento de la Calidad.	Difusión de las actividades en la página web y Facebook institucional.	Difusión periódica.	100%

Fuente: Aseguramiento de la calidad 2025
Elaborado por: Equipo de Rendición de Cuentas 2025

Las actividades de Aseguramiento de la Calidad están encaminadas a fortalecer los estándares de excelencia académica y administrativa, mediante la autoevaluación, el seguimiento de indicadores de gestión y la ejecución de planes de acción institucional que garanticen el cumplimiento de los criterios de acreditación vigentes. En el año 2025 se ejecutaron actividades relacionadas al proceso de Evaluación con fines de Acreditación y actividades inherentes al proceso de Aseguramiento Interno de la Calidad.



Fuente: Aseguramiento de la calidad 2025

RESULTADOS PONDERADOS DEL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN 2025

Desarrollo Metodológico del Proceso

PASO	FASE	ACTIVIDAD PRINCIPAL
1	Gestión de Datos	Carga de información: Se suben las evidencias de los períodos a evaluar.
2	Análisis Técnico	Revisión y evaluación: Cotejo de la información contra los criterios de evaluación.
3	Verificación	Evaluación de campo: Validación in situ de la realidad institucional.
4	Borrador	Informe preliminar: Redacción y revisión inicial de hallazgos.
5	Consolidación	Informe final: Formalización del documento de autoevaluación.
6	Comunicación	Socialización: Presentación de resultados a la comunidad interesada.
7	Transparencia	Publicación: Carga del informe en la página web institucional.

Resumen de Criterios y Ponderaciones

CRITERIO	PONDERACIÓN
Organización	20,8 %
Infraestructura	9,25 %
Profesores	15,0 %
Docencia	21,5 %
I + D e Innovación	12 %
Vinculación con la sociedad	6,6 %
TOTAL	85,15 %

Fuente: Matriz de rangos y ponderaciones del proceso de auto evaluación IST Riobamba
Elaboración: Aseguramiento de la Calidad IST Riobamba

La cultura de evaluación permanente, la retroalimentación y la toma de las decisiones basada en los datos, permitirá que la institución pueda asegurar que sus carreras, investigación, vinculación, gestión y la administración se mantengan fortalecidas y de calidad; de tal forma que la mejora continua impulse al Instituto Superior Tecnológico Riobamba a ser un referente de educación a nivel nacional. Los resultados del proceso de auto evaluación muestran una mejora sostenida; destaca un cambio significativo en el criterio de Investigación, que ha permitido la indexación de la revista institucional en Latindex. El criterio de Vinculación con la Sociedad obtuvo una ponderación de 6.6 sobre 10.

INVESTIGACIÓN



Lic. Edgar Brossard	GESTOR
Lcdo. César Enríquez Ing. Ana Huilcarema	DOCENTES DE APOYO

La Coordinación de Investigación, Desarrollo, Tecnología e Innovación (CIDTI) del IST Riobamba es una dependencia estratégica que tiene como propósito principal liderar, coordinar y supervisar las actividades relacionadas con la investigación científica, el desarrollo tecnológico, la innovación y la transferencia de conocimientos. Su labor es fundamental para garantizar que los proyectos y acciones emprendidos por la institución no solo cumplan con los estándares académicos, sino que también generen un impacto tangible en la sociedad y el sector productivo.

La Coordinación de Investigación, Desarrollo, Tecnología e Innovación (CIDTI) del Instituto Superior Tecnológico Riobamba ejecutó el cumplimiento de las actividades desarrolladas de acuerdo con la planificación estratégica y con Plan Operativo Anual 2025 y con base al modelo de evaluación 2024 emitido por el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES).

INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO (I+D)



Durante el año 2025, las actividades programadas en torno al indicador de investigación y desarrollo se enfocaron en consolidar y potenciar nuestra capacidad investigativa. Este conjunto de iniciativas fue diseñado para fomentar un entorno de innovación y conocimiento, buscando así avanzar significativamente en los objetivos estratégicos de desarrollo institucional.

Fuente: CIDTI Riobamba

Elaborado por: Equipo de Rendición de Cuentas 2025

Actividades Realizadas

- Ejecución de actividades establecidas en la planificación estratégica de I+D.
- Normativa Institucional para la formulación y ejecución de proyectos de I+D.
- Plan de Aprendizaje del estudiante en los proyectos de I+D.
- Diseño de proyectos de investigación relacionados con temas ambientales.

Estado de Proyectos	Cantidad	Porcentaje
Proyectos en ejecución	7	35 %
Proyectos terminados	13	65 %
Total/ aprobados	20	100 %



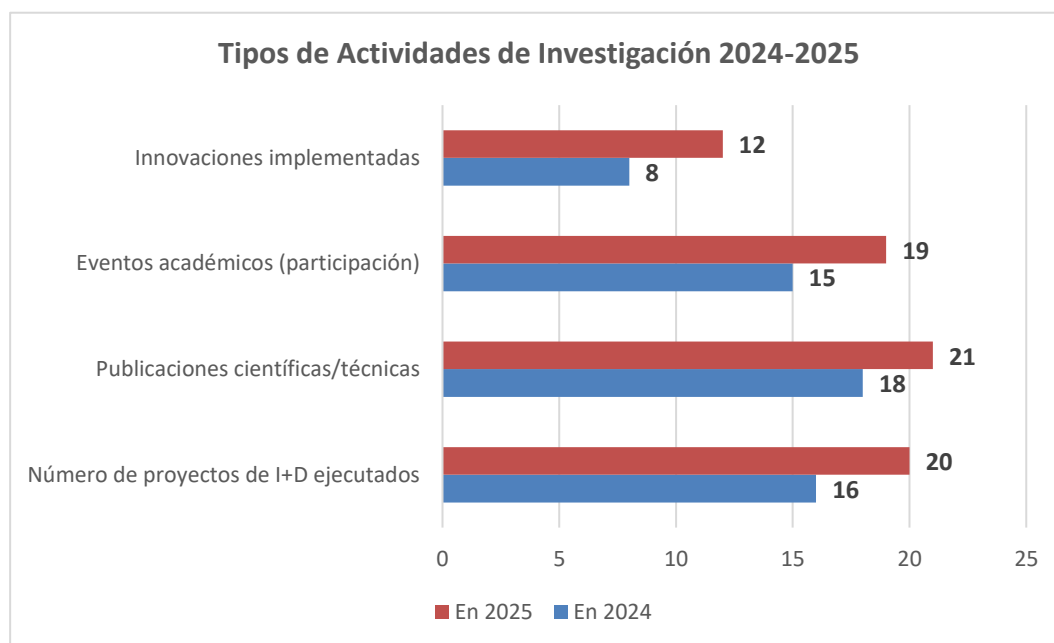
Fuente: CIDTI Riobamba

Elaborado por: Equipo de Rendición de Cuentas 2025

Durante el año 2025 fueron aprobados 20 proyectos, de estos el 65% (13) fueron concluidos y un 35% (7), permanecen en ejecución concluidos. Este comportamiento refleja una dinámica activa en la gestión de proyectos, con un equilibrio positivo entre los que ya han finalizado y los que están en curso, lo que indica continuidad y seguimiento en los procesos de investigación y desarrollo. La cantidad de proyectos terminados es superior a los que están en ejecución, lo que sugiere una capacidad institucional para cerrar ciclos y generar resultados.

TIPOS DE ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN 2025

Actividades de Investigación	En 2024	En 2025	Incremento (%)
Número de proyectos de I+D ejecutados	16	20	+ 50%
Publicaciones científicas/técnicas	18	21	+26.7%
Eventos académicos (participación)	15	19	+16.7%
Innovaciones implementadas	8	12	+ 25%

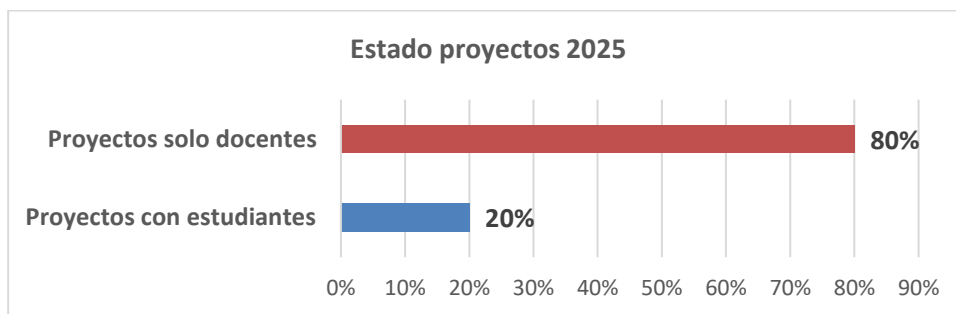


Fuente: CIDTI del IST Riobamba

Elaborado por: Equipo de Rendición de Cuentas 2025

El 2025 marca un salto cualitativo extraordinario, superando con éxito a 2024. Se destaca un impulso histórico en Innovaciones implementadas, logrando un crecimiento del 50%, lo que posiciona al equipo como un referente en soluciones reales y transferencia efectiva. Las Publicaciones científicas alcanzaron su punto máximo con 21 entregas, consolidando un liderazgo académico indiscutible y una mayor visibilidad en el ecosistema de investigación. La ejecución de proyectos de I+D creció un 25%, demostrando una capacidad operativa robusta y una gestión de recursos altamente eficiente que permitió cerrar 20 proyectos con éxito total. Asimismo, la participación en eventos aumentó significativamente, fortaleciendo redes de colaboración estratégica y proyectando el talento institucional a niveles mucho más competitivos. Este balance confirma que 2025 estableció un nuevo estándar de excelencia, transformando la investigación en un motor de desarrollo de alto impacto.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN LOS QUE PARTICIPAN ESTUDIANTES



Fuente: CIDTI del IST Riobamba
Elaborado por: Equipo de Rendición de Cuentas 2025

El año 2025 fue un año de grandes avances para la CIDTI del Instituto Superior Tecnológico Riobamba, donde se destacó especialmente el impulso a la formación integral de los estudiantes a través de su participación activa en proyectos de investigación e innovación. Aunque el 80% de los proyectos fueron liderados por docentes —lo que refleja la solidez académica y experiencia de la institución—, el 20% de los proyectos que incluyeron a estudiantes representó un pilar fundamental en la estrategia de aprendizaje práctico y colaborativo. Esta participación no solo permitió a los estudiantes aplicar sus conocimientos en contextos reales, sino que también fomentó su creatividad, trabajo en equipo y capacidad de innovación, preparándolos para enfrentar los retos del mundo profesional con mayor confianza y competencia.



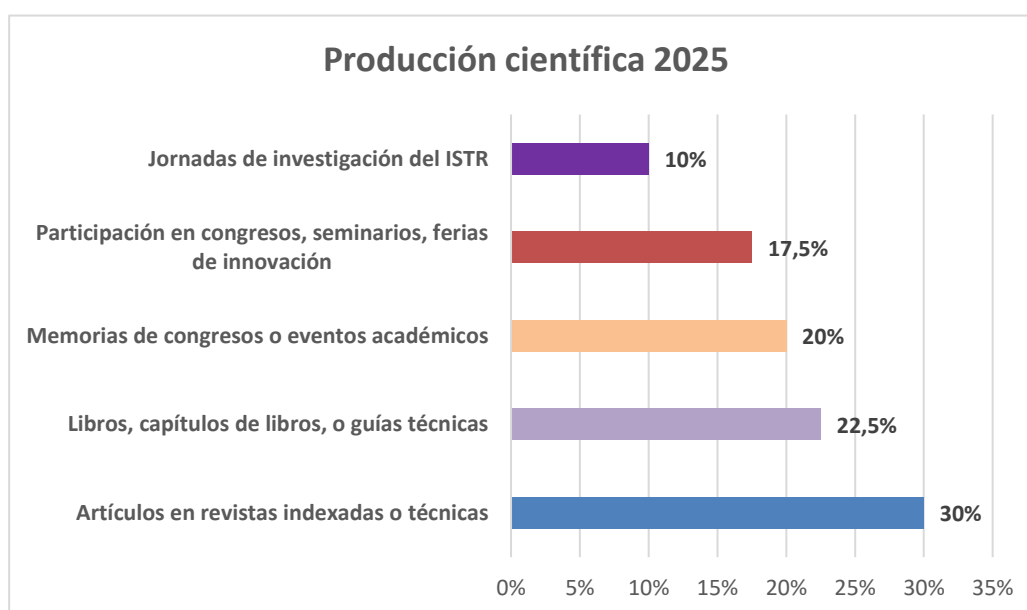
Fuente: CIDTI del IST Riobamba
Elaborado por: Equipo de Rendición de Cuentas 2025

Este enfoque integrador y formativo demuestra el compromiso del instituto con una educación de calidad, donde los estudiantes no son solo receptores de conocimiento, sino protagonistas activos en la generación de soluciones y avances tecnológicos, sentando las bases para un futuro prometedor tanto para ellos como para la institución.

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA GENERADA POR LOS DOCENTES - PUBLICACIONES Y EVENTOS CIENTÍFICOS Y TÉCNICOS 2025

Durante el año 2025, los docentes alcanzaron un destacado desempeño en la producción científica y técnica, destacando con las siguientes actividades:

Indicador	Numero de participaciones	Porcentaje
Artículos en revistas indexadas o técnicas	12	30%
Libros, capítulos de libros, o guías técnicas	9	22,5%
Memorias de congresos o eventos académicos	8	20%
Participación en congresos, seminarios, etc..	7	17,5%
Jornadas de investigación del ISTR	4	10%
Total (docentes)	40	100%



Fuente: CIDTI del IST Riobamba
Elaborado por: Equipo de Rendición de Cuentas 2025

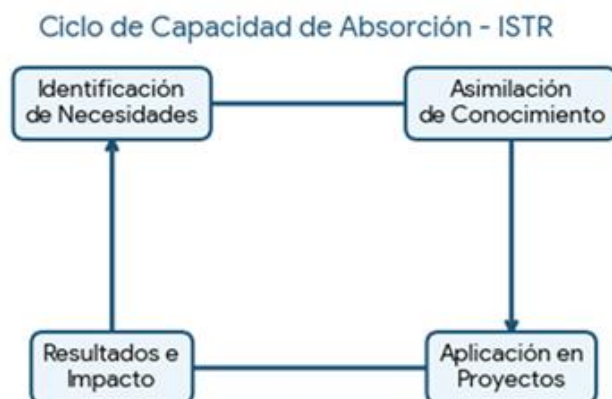
Los docentes del IST Riobamba generaron 40 publicaciones en 2025, logrando un promedio de una obra por cada dos investigadores. Este esfuerzo institucional destaca por una sólida concentración en artículos indexados (30%) y la producción de libros y guías técnicas (22.5%). La participación en memorias de congresos y eventos académicos (37.5% combinado) refleja un firme compromiso con la difusión del conocimiento especializado. Aunque las jornadas internas representan el 10%, constituyen un semillero estratégico para la innovación colectiva. En conjunto, estos resultados evidencian una producción académica robusta con un alto potencial de crecimiento. La institución se consolida, así como un referente en generación de contenido técnico y científico de calidad.

INNOVACIÓN Y CAPACIDAD DE ABSORCIÓN



Fuente: CIDTI del IST Riobamba
Elaborado por: Equipo de Rendición de Cuentas

Durante el 2025, el IST Riobamba alcanzó un hito estratégico al consolidar una capacidad de absorción y transferencia tecnológica sin precedentes, orientada a resolver desafíos sociales reales. Este modelo permitió que los proyectos de I+D+i escalaran al 60% del total ejecutado, superando en un 13% los logros de 2024 y demostrando una madurez institucional superior en la asimilación de avances científicos. Más allá de la teoría, la institución se posicionó como un referente en innovación aplicada, transformando el conocimiento externo en soluciones tangibles como prototipos, software y metodologías disruptivas de enseñanza. Este dinamismo asegura que cada investigación no solo se genere, sino que se absorba y se convierta en un motor de desarrollo efectivo para la comunidad. Así, el instituto reafirma su liderazgo como un centro de innovación con alto impacto en el entorno productivo regional.



Fuente: CIDTI del IST Riobamba
Elaborado por: Equipo de Rendición de Cuentas 2025

PRODUCCIÓN EDITORIAL DEL IST RIOBAMBA

Durante el 2025, la producción editorial del IST Riobamba alcanzó un hito de consolidación con la publicación de dos ediciones de alto impacto científico. Destacan el Vol. 1, Núm. 5: "Dinámicas Sociales y Espaciales: Turismo y Salud en Contexto" y el Núm. 6: "Salud, Educación y Desarrollo: Miradas Científicas para el Bienestar Integral en la Comunidad". Estas obras no solo integran investigaciones multidisciplinarias que responden a problemáticas prioritarias de la provincia de Chimborazo y el Ecuador, sino que aportan evidencia crucial para la innovación educativa y la toma de decisiones.



Fuente: CIDTI del IST Riobamba
Elaborado por: Equipo de Rendición de Cuentas 2025

Estas ediciones reúnen investigaciones sobre las interacciones entre el territorio, la salud y el turismo, entendidos como fenómenos sociales que transforman los espacios y las relaciones humanas; desde un enfoque multidisciplinario y un análisis de las dinámicas del turismo, de los sistemas de salud y de la organización social de los territorios, a través de una serie de artículos de investigación; revisiones sistemáticas y estudios de casos con enfoques teóricos y analíticos.

La Revista Científica continúa siendo un instrumento clave para potenciar la producción académica del instituto, ofreciendo plataformas rigurosas y accesibles que garantizan la difusión de investigaciones, artículos y publicaciones bajo estándares editoriales de excelencia.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD



Lic. Blanca Santacruz	GESTORA
Lcda. Poala Benavides	DOCENTE DE APOYO

La vinculación con la sociedad en el Instituto Superior Tecnológico Riobamba (ISTR) es un eje estratégico que busca integrar a los estudiantes con la realidad social y productiva de la región. Mediante la ejecución de proyectos específicos, los alumnos de las diversas carreras técnicas y tecnológicas aplican sus conocimientos para resolver problemas locales, cumpliendo así con las horas de servicio comunitario exigidas por la normativa de educación superior.

Durante el 2025 la institución ha desarrollado diversas actividades orientadas a la interacción con el entorno social, mediante la ejecución de proyectos de Vinculación con la Sociedad, participación en eventos interinstitucionales y prestación de servicios a grupos prioritarios. Estas acciones han permitido consolidar alianzas estratégicas con entidades públicas y privadas, favoreciendo el posicionamiento institucional y el aporte al desarrollo local.

CONVENIOS DE VINCULACIÓN FIRMADOS 2025

Durante el año 2025 se han **firmado 12 convenios** para Vinculación con la Sociedad un total de **18 vigentes**.

1. Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial Rural Matus
2. Fundación de Establecimientos Educativos Particulares Laicos de Chimborazo - FEDEPAL
3. Fundación Mi Belén
4. Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial Rural Cubijíes
5. Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial Rural Puela
6. Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial Rural Matus
7. Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial Rural El Altar
8. Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial Rural de Calpi
9. Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial Rural San Luis
10. Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial Rural Matus
11. Corporación de Productores y Comercializadores Orgánicos Bio Taita Chimborazo
12. Fundación de Establecimientos Educativos Particulares Laicos de Chimborazo - FEDEPAL

PROYECTOS DE VINCULACIÓN EJECUTADOS 2025

Proyecto	Carrera	Entidad Beneficiaria
Abordaje Fisioterapéutico en Pacientes Geriátricos	Rehabilitación Física	GAD Parroquial Matus
Salvando Vidas: Primeros Auxilios para Bachillerato	Emergencias Médicas	FEDEPAL
Implementación de Huertos Medicinales y Producción de Fitocosméticos	Asistencia en Farmacia	Fundación Mi Belén, GADs de: Cubijíes, Puela, Matus, El Altar, Calpi y San Luis
Implementación de Rutas Turísticas Sostenibles	Turismo	GAD Parroquial Matus
Fortalecimiento de Destrezas Teórico-Técnicas (Música)	Música Popular	FEDEPAL
Automatización de Procesos Clave y de Apoyo	Administración Financiera	COPROBICH
Señalética Interactiva para Viajeros	Desarrollo de Software	CONAGOPARE
Recuperación y Proyección de	Construcción	CONAGOPARE

Encuentros y Recreación		
Transformación de Materias Primas en Alimentos Procesados	Procesamiento de Alimentos	Tandala Warmis

Fuente: Vinculación IST Riobamba

Elaborado por: Equipo de Rendición de Cuentas 2025



Los proyectos de vinculación con la sociedad en el Instituto Superior Tecnológico Riobamba durante el año 2025 se desarrollaron de manera transparente, este proceso se da desde la gestoría de Vinculación con la Sociedad, responsable de Vinculación de cada carrera y en función de su malla curricular y perfil profesional. Este enfoque permitió articular los contenidos académicos con las necesidades del entorno, garantizando la pertinencia de las intervenciones y la participación activa de estudiantes y docentes.

Fuente: Vinculación IST Riobamba

Elaborado por: Equipo de Rendición de Cuentas 2025

ESTUDIANTES QUE REALIZARON VINCULACIÓN POR CARRERA 2025

CARRERAS	NRO. ESTUDIANTES
Administración financiera	33
Asistencia en farmacia	45
Construcción	8
Desarrollo de software	23
Estimulación temprana	55
Emergencias medicas	50
Música popular	81
Procesamiento de alimentos	9
Rehabilitación física	77
Turismo	7
TOTAL	388

Fuente: Vinculación IST Riobamba

Elaborado por: Equipo de Rendición de Cuentas 2025

El número de estudiantes que realizaron el proceso de vinculación fue de **388**. A través de este proceso, la institución reafirma su compromiso ético y social, permitiendo que el talento y la formación técnica de sus estudiantes se traduzcan en soluciones prácticas que impulsan el desarrollo humano, la salud y la innovación en las comunidades más vulnerables.



Fuente: Vinculación IST Riobamba

Elaborado por: Equipo de Rendición de Cuentas 2025

Esta sinergia estratégica no solo fortalece las competencias profesionales de los estudiantes, sino que dignifica la labor de la educación superior tecnológica como un motor de cambio positivo, bienestar colectivo y progreso sostenible para toda la región.

PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES

Las prácticas pre-profesionales son actividades de aprendizaje obligatorio que permiten a los estudiantes aplicar sus conocimientos técnicos en entornos laborales reales, vinculándose con empresas públicas o privadas mediante convenios institucionales.



Fuente: Vinculación IST Riobamba

Elaborado por: Equipo de Rendición de Cuentas 2025

Estas prácticas buscan fortalecer las competencias profesionales antes de la titulación, siendo supervisadas por un tutor académico para asegurar que las tareas realizadas coincidan con el perfil de la carrera.

CONVENIOS DE PRÁCTICAS FIRMADOS 2025

Durante el año **2025 se han firmado 25 convenios** para prácticas preprofesionales, recalcando que se cuenta, con un total de 53 instituciones colaboradoras, entre hospitales, centros de salud, empresas privadas y públicas, organizaciones, Gad Parroquiales, que han contribuido al fortalecimiento de la formación práctica. con las siguientes instituciones:

1. Ministerio de Salud Pública
2. Farmacia Farmatodo
3. Farmacia Cía. Ltda.

4. Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial Rural Matus
5. Centro de Educación Inicial Héroes Preschool
6. Centro Terapéutico Integral Brinkadoteca
7. Cuerpo de Bomberos del Cantón Penipe
8. Centro de Especialidades Médicas San Francisco de Sales
9. Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial Rural San Andrés
10. Julio Ramírez Fisioterapia y Quiropraxia
11. Instituto de Hermanas Franciscanas de la Caridad
12. Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Chambo
13. Unidad Educativa The Oxford Gardens School
14. Hospital FIBUSPAM
15. Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del Cantón Guano
16. Haro Llamuca Mayra Elizabeth (Centro de Terapias Físicas Neurorehabilitar)
17. Benjamín Franklin Science School
18. Centro Infantil Gaiga
19. Hospital San Juan Hospiesaj S.A.
20. Cuerpo de Bomberos del GADM del Cantón Riobamba
21. Centro de Desarrollo Infantil Baby Club
22. PSICORPECUADOR Corporación Ecuatoriana de Psicología C.
23. Centro Integral de Rehabilitación Física y Deportiva CEREFID MB
24. Fisika Fisioterapia Centro de Rehabilitación Física de Baja Complejidad
25. Génesis Centro de Rehabilitación Física de Baja Complejidad



Fuente: Vinculación IST Riobamba

Elaborado por: Equipo de Rendición de Cuentas 2025

ESTUDIANTES QUE REALIZARON PRÁCTICAS POR CARRERA 2025

CARRERA	NÚMERO DE ESTUDIANTES	CUMPLIMIENTO
MUSICA POPULAR	22	95.65%
ADMINISTRACION FINANCIERA	17	89.47%
ASISTENCIA EN FARMACIA	17	94.44%
REHABILITACION FISICA	36	97.30%
EMERGENCIAS MEDICAS	27	90.00%
ESTIMULACION TEMPRANA	17	94.44%
DESARROLLO DE SOFTWARE	13	100%
AF-AC1 ADMINISTRACION FINANCIERA	28	93.33%
TURISMO	13	68.42%
TOTAL	190	91,45%

Fuente: Vinculación IST Riobamba

Elaborado por: Equipo de Rendición de Cuentas 2025



Fuente: Vinculación IST Riobamba

Elaborado por: Equipo de Rendición de Cuentas 2025

El gráfico de cumplimiento de 2025 revela una gestión institucional altamente eficiente, donde las carreras superan el 90% de sus metas. Este desempeño mayoritario impulsa un promedio global del 91.45%, evidenciando la sólida preparación técnica de los estudiantes y la efectividad de los convenios de vinculación, asegurando que todas las áreas alcancen el estándar de calidad superior que caracteriza al Instituto Superior Tecnológico Riobamba.

FASE PRÁCTICA PARA LA CARRERA DE TECNOLOGÍA SUPERIOR EN CONSTRUCCIÓN



Fuente: Vinculación IST Riobamba

Elaborado por: Equipo de Rendición de Cuentas 2025

La Fase Práctica de la carrera de Tecnología Superior en Construcción en el IST Riobamba se desarrolla bajo la modalidad DUAL, permitiendo a los estudiantes aplicar conocimientos teóricos directamente en empresas constructoras aliadas. A lo largo de sus 4 semestres, se enfoca en la formación práctica intensiva (prácticas preprofesionales) y el uso de tecnologías en campo.

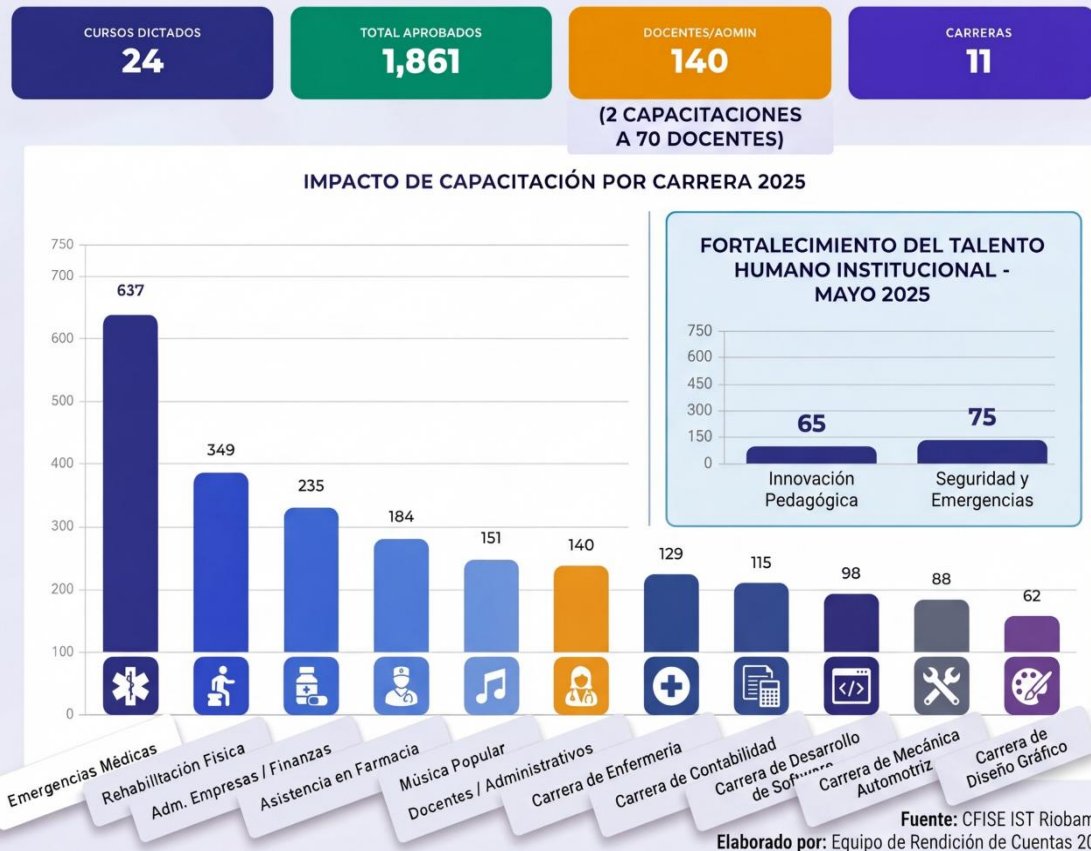
CENTRO DE FORMACIÓN INTEGRAL Y SERVICIOS ESPECIALIZADOS – CFISE



Lcda. Silvia Gusqui	GESTORA
Ing. Daniel Cevallos Lic. César Enríquez Tlgo. Iván Morocho	DOCENTE DE APOYO

El Centro de Formación Integral y Servicios Especializados (CFISE) es la unidad del Instituto Superior Tecnológico Riobamba (ISTR) encargada de gestionar la capacitación continua y la formación complementaria de los estudiantes y la ciudadanía.

CONSOLIDADO ANUAL CFISE 2025 - IST "Riobamba"



- **Cumplimiento de Metas:** Se ejecutaron **24 capacitaciones** alineadas al Plan Operativo Anual (POA 2025) y los criterios de evaluación del CACES.
- **Alta Efectividad:** Se alcanzó un total de **1,861 personas capacitadas** con certificado de aprobación, lo que garantiza que el conocimiento fue adquirido y validado.
- **Pertinencia Académica:** Las capacitaciones cubrieron las **11 carreras** de la institución, asegurando que tanto estudiantes como docentes actualicen sus perfiles profesionales según las demandas actuales (ej. Inteligencia Artificial, ARCGIS, y Reanimación).
- **70 docentes** capacitados en los cursos de: Innovación pedagógica y Primeros Auxilios y Manejo de Emergencias.

El 100% de ejecución de las capacitaciones planificadas y la certificación exitosa de más de 1,800 participantes demuestran que el IST 'Riobamba' y el CFISE no solo cumplen con sus metas operativas, sino que impulsan activamente la excelencia académica y la pertinencia profesional en su comunidad.



Fuente: CFISE IST Riobamba

Elaborado por: Equipo de Rendición de Cuentas 2025

Principales Ejes de Formación por carrera 2025

Carreras	Ejes de capacitación
Emergencias Médicas	RCP, DEA, Rescate Agreste/Acuático y Atención Prehospitalaria
Rehabilitación Física	Fisioterapia, Rehabilitación y Medicina
Administración Financiera y Economía Popular	IA Aplicada, Modelos de Negocio y Emprendimiento
Asistencia en Farmacia	Resistencia Antimicrobiana y Buenas Prácticas Farmacéuticas
Música Popular	Técnicas Instrumentales, Producción y Liderazgo Artístico
Estimulación Temprana	Trastornos de Desarrollo y Terapia Asistida con Caballos
Desarrollo de Software	Herramientas Digitales y Programación (Tendencias 2025)
Construcción	Topografía Moderna (Drones) y Manejo de ARCGIS
Turismo	Café, Repostería y Desarrollo Sostenible (SNAP)
Procesamiento de Alimentos	Confitería Local y Bebidas Artesanales
Capacitación Docente	Innovación Pedagógica con TICs y Primeros Auxilios

Fuente: CFISE IST Riobamba

Elaborado por: Equipo de Rendición de Cuentas 2025

CENTRO DE IDIOMAS



Ing. Andrea Sanaguano	COORDINADORA
Lcda. Joselyn Aguilar Lcda. Blanca Santacruz Lcda. Johanna Arrobo Lcda. Clara Menjivar Lcda. Yessenia Amaguaña Lcda. Miriam Quigla	Docentes del centro de idiomas

El Centro de Idiomas – CDI del Instituto Superior Tecnológico Riobamba se consolida en 2025 como un pilar fundamental en la formación complementaria de los estudiantes. Su gestión se enfoca en fortalecer las competencias comunicativas en lenguas extranjeras, con especial énfasis en el idioma inglés, proporcionando herramientas clave para la inserción en el mundo académico, profesional y globalizado. Durante este período, el Centro ha potenciado su oferta mediante la implementación de metodologías pedagógicas actualizadas y el uso intensivo de recursos tecnológicos aplicados a la enseñanza.

Matrícula del Centro de Idiomas 2025

Carreras	N° ESTUDIANTES		
	NIVEL A1	NIVEL A2	INTENSIVO
Emergencias médicas	101	55	19
Rehabilitación física	61	52	27
Estimulación temprana	58	58	18
Asistencia en farmacia	46	39	4
Música Popular	58	34	8
Turismo	12	12	2
Administración financiera	10	5	3
Administración economía popular	0	0	0
Desarrollo de software	17	24	8
Procesamiento de alimentos	11	11	0
Construcción	15	6	2
TOTAL	389	296	91
	776		

Fuente: CDI IST Riobamba

Elaborado por: Equipo de Rendición de Cuentas 2025

Durante el periodo académico 2025, el Centro de Idiomas del Instituto Superior Tecnológico Riobamba registró un incremento sin precedentes en su demanda, alcanzando una matrícula histórica de 776 estudiantes. Este repunte no solo consolida el posicionamiento de la institución en la región, sino que también valida la efectividad de las estrategias de promoción y los procesos de admisión implementados. Este crecimiento sostenido refleja la confianza que la comunidad deposita en la calidad docente y en el modelo educativo del centro, reafirmando su compromiso con la formación integral y bilingüe de los futuros profesionales.



Fuente: CDI IST Riobamba

Elaborado por: Equipo de Rendición de Cuentas 2025

Actividades del Centro de Idiomas 2025

- **The Kissing Day:** Cine foro sobre beneficios psicosociales y comunicación en inglés.



Fuente: CDI IST Riobamba

Elaborado por: Equipo de Rendición de Cuentas 2025

- **The Laughing Day:** Cine foro sobre la importancia de la risa y bienestar personal.



Fuente: CDI IST Riobamba

Elaborado por: Equipo de Rendición de Cuentas 2025

- **The Gummy-bear Day:** Islas temáticas, historia y elaboración artesanal de gomitas.



Fuente: CDI IST Riobamba

Elaborado por: Equipo de Rendición de Cuentas 2025

- **The Pop Fest:** Festival de canto y baile para demostrar destrezas en el idioma.



Fuente: CDI IST Riobamba

Elaborado por: Equipo de Rendición de Cuentas 2025

- **Congreso 21st Century:** Formación docente en tecnologías aplicadas a la enseñanza.



Fuente: CDI IST Riobamba

Elaborado por: Equipo de Rendición de Cuentas 2025

BIBLIOTECA



Abg. Elizabeth Iturralde	Responsable
Ing. Edison Merino	Docente de apoyo

Durante el ejercicio 2025, la Biblioteca transformó sus espacios físicos y tecnológicos siguiendo las metas del POA y las exigencias del CACES. Mediante la readecuación de la sala de estudio y la conservación de colecciones, se logró ofrecer un ambiente de alta calidad que potencia la investigación científica y el soporte académico a toda la comunidad del IST Riobamba.



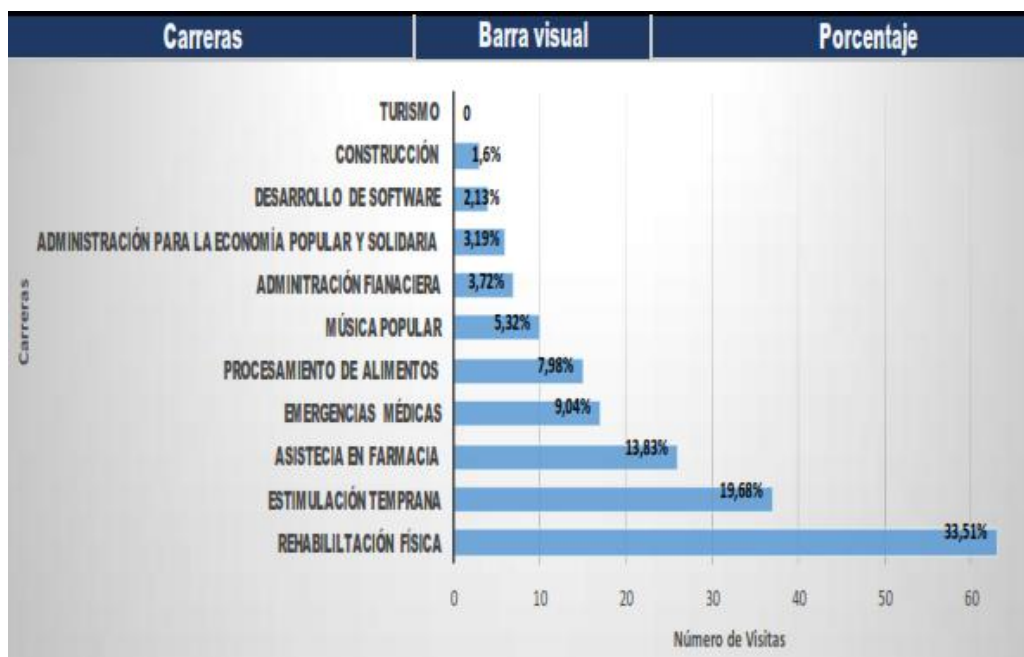
Fuente: Biblioteca IST Riobamba

Inventario y Acervo Bibliográfico: La biblioteca cuenta con un total de 1.285 ejemplares. El catálogo muestra una sólida especialización en el eje de Ciencias de la Salud, que representa el 22,3% del inventario total.

Área de Conocimiento	N° Libros	Porcentaje	Barra visual
Salud	212	16,5%	
Otras Áreas	174	13,5%	
Educación	157	12,2%	
Turismo y Hotelería	131	10,2%	
Cultura y Sociedad	102	7,9%	
Agroindustria	79	6,1%	
Contabilidad y Finanzas	78	6,1%	
Medicina	74	5,8%	
Idiomas	62	4,8%	
Administración	55	4,3%	
Construcción	35	2,7%	
Marketing	31	2,4%	
Historia	26	2,0%	
Ciencias	21	1,6%	
Tecnología e Informática	19	1,5%	
Derecho	15	1,2%	
Gastronomía y Alimentos	14	1,1%	

Fuente: Biblioteca IST Riobamba

Uso de salas de lectura de Biblioteca: Se registraron un total de 188 visitas a la sala de lectura. Existe una correlación directa entre el volumen de libros disponibles y la afluencia de estudiantes por carrera. También se realizaron 372 préstamos de libros.



Fuente: Biblioteca IST Riobamba

BIENESTAR INSTITUCIONAL



Md. Veronica Salguero	GESTORA
Lic. Edwin Inca Ing. Jaysson Gavidia Lcdo. Cristhian Lema Lcda. Joselyn Aguilar Lcda. Tatiana Baldeón Lcda. Yessenia Amaguaña Md. Mayra Calero Lcda. Adriana Oleas	Docentes de apoyo

La Unidad de Bienestar Institucional del Instituto Superior Tecnológico Riobamba juega un papel fundamental en el desarrollo integral de los estudiantes, el personal administrativo y docente, así como en la construcción de un ambiente propicio para el aprendizaje y el trabajo de cada uno de los miembros de la institución, como principales objetivos tenemos:

Bienestar estudiantil: La unidad se encarga de promover el bienestar físico, mental y emocional de los estudiantes, ofreciendo servicios como orientación psicológica, asesoramiento académico, apoyo a los estudiantes de bajo rendimiento, apoyo en problemas personales, actividades recreativas y deportivas, entre otros. Esto contribuye a mejorar la calidad de vida y el rendimiento académico de los alumnos.

Integración y convivencia: Organiza actividades y eventos que fomentan la integración y el compañerismo entre los miembros de la comunidad educativa, creando un ambiente de respeto, tolerancia y colaboración.

Salud y prevención: Proporciona servicios de atención médica básica, así como campañas de prevención de enfermedades y promoción de estilos de vida saludables, contribuyendo así a la salud y el bienestar físico de la comunidad educativa.

Desarrollo personal y profesional: Ofrece talleres, charlas y programas de capacitación que buscan el desarrollo personal, social y profesional de los miembros de la comunidad educativa, fortaleciendo habilidades blandas y competencias necesarias para su crecimiento integral.

Para lograr el cumplimiento de los objetivos de la unidad se realizaron las siguientes actividades:

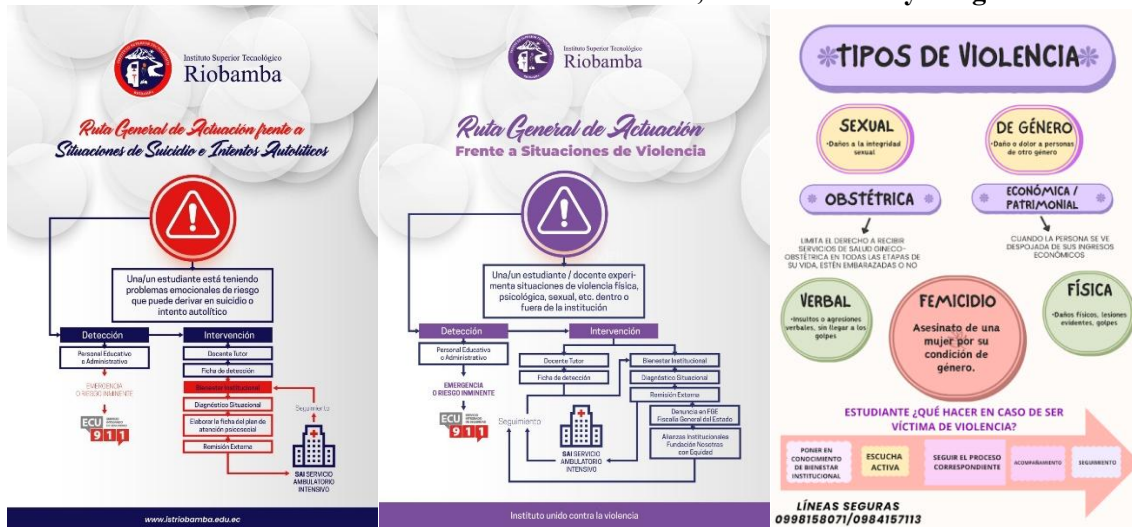
Eje de Gestión	Acciones Fundamentales Desarrolladas	Resultados e Impacto Alcanzado
Igualdad de Oportunidades	Implementación de rutas de actuación ante violencia y participación en la Mesa de Justicia y Género.	74.19% de cargos directivos ocupados por mujeres. Entorno regulado y seguro.
Acción Afirmativa	Administración técnica del Programa de Becas Pusak y ayudas económicas.	Reducción de brechas; 27 mujeres beneficiadas directamente para evitar el abandono escolar.
Inclusión y NEE	Acompañamiento psicopedagógico a estudiantes con Necesidades Educativas Especiales.	Cobertura del 100% de casos identificados (incremento de 16 a 20 estudiantes atendidos).
Salud Integral	Campañas de prevención de VIH, salud sexual y derechos LGBTI+.	Realización de pruebas rápidas, entrega de kits y sensibilización comunitaria.
Bienestar Psicológico	Campaña " <i>Pequeños gestos que Salvan Vidas</i> " y talleres de inteligencia emocional y resiliencia.	Prevención de riesgo autolítico y fortalecimiento de la autoestima ante la deserción.
Clima Laboral y Ética	Capacitación en prevención de Mobbing (acoso laboral) y comunicación afectiva.	Fortalecimiento de la ética profesional en docentes y personal administrativo.
Gestión Ambiental	Creación y ejecución del Club Ambiental institucional.	Jornadas de reforestación y limpieza en San Andrés y Las Retamas.

Vinculación con Graduados	Encuentros de integración deportiva y networking académico.	Seguimiento a la inserción laboral y fortalecimiento de la bolsa de empleo.
Interculturalidad	Celebración del calendario andino y concursos de danzas institucionales.	Fomento de la identidad cultural y la cohesión del estamento estudiantil.

Fuente: Unidad de Bienestar IST Riobamba

Evidencias de la Unidad de Bienestar Institucional del IST Riobamba

Protocolos institucionales de atención frente a violencia, discriminación y riesgo suicida



Fuente: Unidad de Bienestar IST Riobamba

Carteleros: Rutas de atención interinstitucional (MSP, Fiscalía, Junta Protectora de Derechos, Consejo de la Judicatura)



Fuente: Unidad de Bienestar IST Riobamba

Participación con los representantes de la Mesa de Justicia y Género



Fuente: Unidad de Bienestar IST Riobamba

Socialización de normativa de igualdad y no discriminación, código de ética, derechos



Fuente: Unidad de Bienestar IST Riobamba

Capacitación docente en igualdad, no discriminación y normativa institucional



Fuente: Unidad de Bienestar IST Riobamba

Conformación del Consejo Estudiantil Institucional con participación igualitaria



Fuente: Unidad de Bienestar IST Riobamba

Actividades interculturales (concursos de danzas, integración cultural)



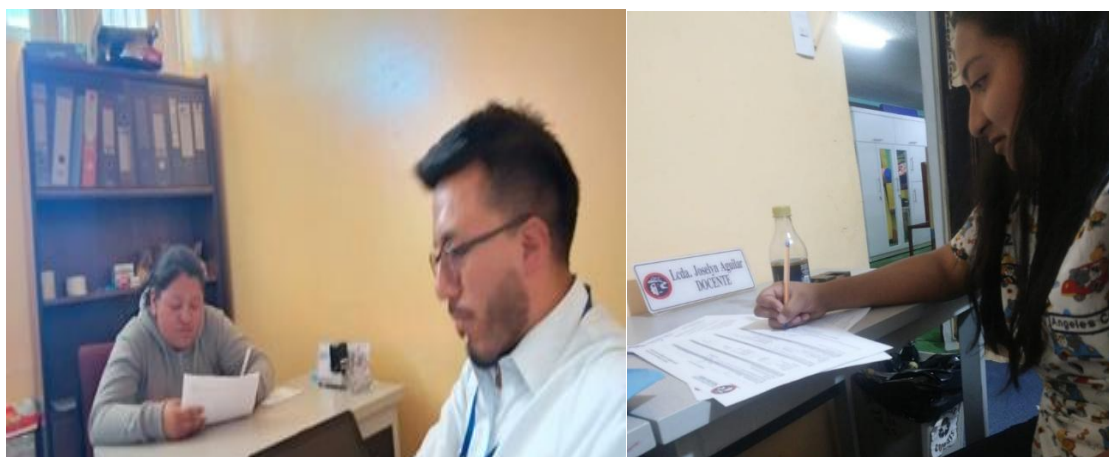
Fuente: Unidad de Bienestar IST Riobamba

Campañas de promoción de derechos y salud integral (LGBTI+, prevención de VIH, métodos anticonceptivos)



Fuente: Unidad de Bienestar IST Riobamba

Atención a estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE)



Fuente: Unidad de Bienestar IST Riobamba

Enfoque de psicología positiva y habilidades blandas



Fuente: Unidad de Bienestar IST Riobamba

Capacitación en prevención del Mobbing y violencia psicológica



Fuente: Unidad de Bienestar IST Riobamba

Actividades del Club ambiental



Fuente: Unidad de Bienestar IST Riobamba

SEGUIMIENTO A GRADUADOS

El Instituto Superior Tecnológico Riobamba ha fortalecido su relación con los profesionales titulados, utilizando la retroalimentación de estos y de sus empleadores para garantizar la pertinencia de nuestra oferta académica, desarrollando lo siguiente:



- **Vinculación y Retroalimentación Curricular:** Se procesó y analizó información clave de graduados y empleadores, la cual ha sido fundamental para la mejora del diseño curricular y el desarrollo de los procesos de enseñanza-aprendizaje, asegurando que nuestros estudiantes se formen según las demandas reales del mercado laboral.

Fuente: Seguimiento a graduados IST Riobamba

- **Fortalecimiento del Sistema de Seguimiento:** Se logró una articulación efectiva entre las coordinaciones de carrera y el Centro de Formación y Servicios Especializados (CFISE), permitiendo un monitoreo más cercano y sistemático de la trayectoria profesional de nuestros egresados.
- **Inserción Laboral y Networking:** Se ejecutaron acciones directas para facilitar la empleabilidad, destacando la realización del **Taller de Networking** y el rediseño de la **Bolsa de Empleo** institucional para convertirla en una herramienta más ágil y operativa para los graduados.



Fuente: Seguimiento a graduados IST Riobamba

- **Capacitación Continua:** Mediante la aplicación de encuestas periódicas, se identificaron las necesidades de actualización de conocimientos, permitiendo planificar ofertas de educación continua alineadas a las expectativas de los empleadores.



Fuente: Seguimiento a graduados IST Riobamba

- **Integración Institucional:** Se fomentó el sentido de pertenencia mediante actividades de integración, como el **Encuentro de Graduados** y jornadas deportivas, involucrando a los profesionales en la vida activa de la institución.



Fuente: Seguimiento a graduados IST Riobamba

- **Actualización de Datos:** Se mantiene una base de datos actualizada de graduados y empleadores, lo que permite un flujo de comunicación constante y la validación del perfil profesional de nuestros titulados en sus respectivos lugares de trabajo.

TALENTO HUMANO



Lic. Johanna Arrobo	Gestora
Ing. Hugo Sashqui Md. Mayra Calero Ing. Edwin Tipán	Clima Laboral – Evaluación Docente

Durante el periodo 2025, la Unidad de Talento Humano del Instituto Superior Tecnológico Riobamba se consolida como un eje estratégico para la gestión eficiente, transparente y oportuna del capital humano. Nuestra labor se enfoca en potenciar el clima organizacional y el crecimiento profesional del personal, garantizando siempre el estricto cumplimiento de la normativa laboral vigente para alcanzar la excelencia institucional.

Gestión de Talento Humano 2025

Durante el periodo de gestión 2025, la Unidad de Talento Humano ejecutó procesos clave relacionados con la selección, capacitación y bienestar del personal del Instituto Superior Tecnológico "Riobamba". Entre los logros más relevantes se destacan:

- **Composición del Personal Docente:** La institución contó con un total de **76 docentes** (73 a tiempo completo y 3 a medio tiempo).
- **Distribución por Género:**
 - **Mujeres:** 45 docentes (60% aprox.)
 - **Hombres:** 31 docentes (40% aprox.)
- **Nivel de Formación:** El cuerpo académico está conformado por **33 docentes con título de tercer nivel** y **43 con título de cuarto nivel**. Además, **5 docentes** cursaron formación de tercer y cuarto nivel con permisos institucionales.



Fuente: TTHH IST Riobamba

Elaborado por: Equipo de Rendición de Cuentas 2025

Se resalta que más del 56% de la planta docente ya cuenta con títulos de cuarto nivel, asegurando la calidad académica.

Logros Destacados de TTHH

- **Equidad de Género:** Consolidación de una planta docente mayoritariamente femenina y con alta participación en la gestión.
- **Estabilidad Laboral:** El 96% de los docentes se encuentran bajo la modalidad de Tiempo Completo, garantizando continuidad en los procesos académicos.
- **Excelencia Profesional:** Apoyo directo a 5 docentes para la obtención de nuevos títulos académicos mediante permisos institucionales.
- **Entorno de Trabajo Saludable:** Implementación exitosa de capacitaciones preventivas contra el acoso laboral, mejorando el clima organizacional.

Plan de Capacitación y Desarrollo 2025



Se priorizó el fortalecimiento integral del talento humano mediante la ejecución de programas alineados a los objetivos estratégicos. Se implementaron acciones formativas orientadas a la excelencia académica y la seguridad interna, además de una cultura organizacional basada en el liderazgo y la prevención de riesgos psicosociales.

Fuente: TTHH IST Riobamba

Elaborado por: Equipo de Rendición de Cuentas 2025

- **Capacitación Técnica:** *"Primeros Auxilios y Manejo de Emergencias"* con el Aval de CFISE del Ist Riobamba.
- **Fortalecimiento del Clima Laboral:** Taller *"Formación de Equipos de Alto Rendimiento"* con la empresa PSICORP.
- **Prevención de Riesgos:** Talleres específicos sobre la prevención de Mobbing (acoso laboral) y violencia psicológica.
- **Cultura Institucional:** Promoción de valores mediante la integración de equipos y el liderazgo efectivo.

Evaluación Docente 2025

El proceso de evaluación integral 2025 del desempeño docente se ejecuta sistemáticamente mediante la plataforma SIGA para asegurar la calidad académica y cumplir con la normativa de educación superior.

DESCRIPCIÓN	Porcentaje 2025
Actividades de Docencia	94,95%
Actividades de Investigación	59,09%
Actividades de Vinculación	100%
Actividades de Gestión – Personal de apoyo	88,24%
Actividades de Gestión – Coordinadores de unidades	100%
Actividades de Gestión – Coordinadores de Carrera	
Evaluación Total (Puntaje General)	88,46

Fuente: Evaluación IST Riobamba

El desempeño institucional del IST Riobamba durante el año 2025 se caracteriza por una consolidación de la excelencia académica, alcanzando un promedio anual del 94.95% de docentes en la categoría "Destacado" en docencia, reflejando la mejora continua. En el ámbito de la gestión, los Coordinadores de Carrera mantuvieron un desempeño impecable con un 100% destacado durante todo el año, la Gestión Institucional mostró un crecimiento notable al 100%. Por otra parte, las actividades de Vinculación con la Sociedad demostraron un compromiso constante, con el 100% de los docentes participantes alcanzando el nivel destacado en ambos periodos. Respecto a la Investigación, el promedio anual de docentes destacados se situó en 59.09%, cifra influenciada por la flexibilidad del modelo institucional que permite a los académicos priorizar entre investigación o vinculación según el periodo, lo que conlleva a realizar un ajuste para 2026 y mejorar el indicador. En conclusión, la gestión 2025 del IST Riobamba arroja una Evaluación Total General del 88.46% en niveles de desempeño destacado, reafirmando su liderazgo en la educación técnica y tecnológica.

GESTIÓN ADMINISTRATIVA- FINANCIERA



Ing. Liliam Parreño	Gestora
Lcdo. César Enríquez Ing. David López Md. María José Zuñiga Tlgo. Paul Flores	Docentes de apoyo

La Unidad de Gestión Administrativa Financiera desempeña un rol clave en el sostenimiento operativo de la institución, garantizando condiciones adecuadas para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas. Esta unidad, integrada por las áreas de Seguridad y Salud Ocupacional, Tecnologías de la Información (TICs), Infraestructura, y Archivo, trabaja coordinadamente para asegurar la conservación del patrimonio, la seguridad integral de la comunidad y la transformación digital de los espacios físicos y virtuales. En el Artículo 18 del Reglamento de la formación técnica y tecnológica en el Ecuador indica que la Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación será responsable de entregar los recursos económicos a los institutos suscritos a ésta.

Detalle del Servicio	Valor Invertido (USD)
Servicio de Guardianía	\$3.712.504,04
Servicio de Limpieza	\$12.062,93
TOTAL SERVICIOS	\$3.724.566,97

Fuente: DAF IST Riobamba

SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL


Durante el ejercicio 2025, la Gestión de Seguridad y Salud Ocupacional (SSO) cumplió satisfactoriamente con las metas establecidas en el POA, fundamentando su accionar en las evidencias del modelo de evaluación del CACES. Esta gestión se centró en la prevención de riesgos y la promoción de un entorno laboral seguro para toda la comunidad educativa.

Durante el 2025, se ejecutaron diversas actividades estratégicas, destacando las siguientes evidencias de cumplimiento:


- Evaluación y Diagnóstico de Riesgos:** Se realizó la identificación de peligros y la evaluación de riesgos en los tres campus de la institución, consolidando esta información en la Matriz de Riesgos institucional.

Vulnerabilidad

SUJETO



OBJETO



REDULAC / RD CENTRO EDUCACION						
Periodo	1A	Fecha	2/10/2024	Analista	Carla Enriquez	
Instituto	INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO RIOBAMBA					
Provincia	CHIMBORAZO	Cantón	RIOBAMBA	Parroquia	RIOBAMBA	
Dirección	LIDARZABUFI					
Número	3	Acreditación	ACREDITADO	Región	SEIPIA / Zona	3
RIESGO	2					

SEGURIDAD ESTRUCTURAL DE LAS IES	
LA IES HA SUFRIDO DAÑOS POR EVENTOS PELIGROSOS ANTERIORES	
1	1
LA IES HA SIDO CONSTRUIDA O REPARADA SEGÚN LA NEC.	
2	3
LA IES HA SIDO REMODELADA, REPARADA, ADAPTADA BAJO CONDICIONES ESTÁNDAR.	
3	2
DISEÑO ESTRUCTURAL DE LA IES	
4	2
CONDICIÓN ACTUAL DE LA ESTRUCTURA	
5	2
CONDICIÓN ACTUAL DE LOS MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN	
6	1
INTERACCIÓN NO ESTRUCTURAL-ESTRUCTURAL	
7	3
LA IES TIENE UNA SEPARACIÓN ENTRE EDIFICIOS BAJO NORMA DE LA NEC	
8	4
REDUNDANCIA ESTRUCTURAL	
9	4
RELACION DE RESISTENCIA ENTRE COLUMNAS Y VIGAS	
10	4
DETALLES ESTRUCTURALES	
11	4
SEGURIDAD DE LOS CIMENTOS	
12	4

Fuente: SSO IST Riobamba

- Planificación de Emergencias:** Se actualizaron los Planes de Emergencia de todos los centros de trabajo, incluyendo la organización y validación de las brigadas de respuesta ante eventos adversos.



Fuente: SSO IST Riobamba

- **Ejecución de Simulacros:** Se llevaron a cabo ejercicios de simulacro en cada período académico, evaluando la capacidad de respuesta de la comunidad educativa y generando los informes técnicos correspondientes.



Fuente: SSO IST Riobamba

- **Gestión de Desechos:** Se finalizó la implementación del Plan de Gestión de Desechos Institucional, para asegurar un manejo adecuado de residuos.



Fuente: SSO IST Riobamba

- **Inspección de Equipos de Emergencia:** Se realizaron controles periódicos y mantenimiento de extintores en todas las áreas, además de la verificación y abastecimiento de los botiquines con los insumos básicos necesarios.



Fuente: SSO IST Riobamba

- **Capacitación y Formación:** Se dictaron talleres sobre seguridad, salud ocupacional y respuesta ante emergencias para el personal administrativo y docente.



Fuente: SSO IST Riobamba

- **Señalización y Difusión:** Se instaló señalética preventiva, vallas informativas con consejos de vida saludable y afiches de prevención de riesgos en puntos estratégicos de los campus.



Fuente: SSO IST Riobamba

- **Comunicación Preventiva:** Se ejecutaron campañas de sensibilización y difusión masiva sobre prevención de riesgos y autocuidado a través de las redes sociales oficiales de la institución.



Fuente: SSO IST Riobamba

- **Actualización Normativa:** Se elaboró el borrador del nuevo Reglamento de Higiene y Seguridad, el cual se encuentra en fase de revisión para su posterior aprobación legal.

GESTIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN



Ing. Ximena Torres	Gestora TICS
Ing. Edwin Tipán	Gestor SIGA
Ing. Daniel Cevallos Ing. Amanda Totoy Lcdo. Johnny Tenesaca Ing. Diego Villacres	Docente de apoyo

La Unidad de Tecnologías de la Información y Comunicación (TICS) del Instituto Superior Tecnológico Riobamba desempeña un rol esencial en el soporte, innovación y transformación digital de los procesos académicos, administrativos y de gestión institucional. Su labor se enfoca en garantizar el funcionamiento óptimo de la infraestructura tecnológica, fortalecer la seguridad de la información y facilitar el acceso a herramientas digitales que mejoren la eficiencia y calidad del servicio educativo.

En el año 2025, la Unidad logró avances significativos y una expansión sin precedentes en la infraestructura virtual, destacándose los siguientes hitos:

- **Virtualización Académica Total:** Se alcanzó el 100% de asignaturas virtualizadas por carrera. Esto garantiza que la totalidad de la oferta académica cuente con un respaldo digital estructurado.

Indicador	2025
% de asignaturas virtualizadas por carrera	100%

Mis cursos

Vista general de curso

Todos ▾ Buscar Ordenar por nombre del curso ▾ Tarjeta ▾

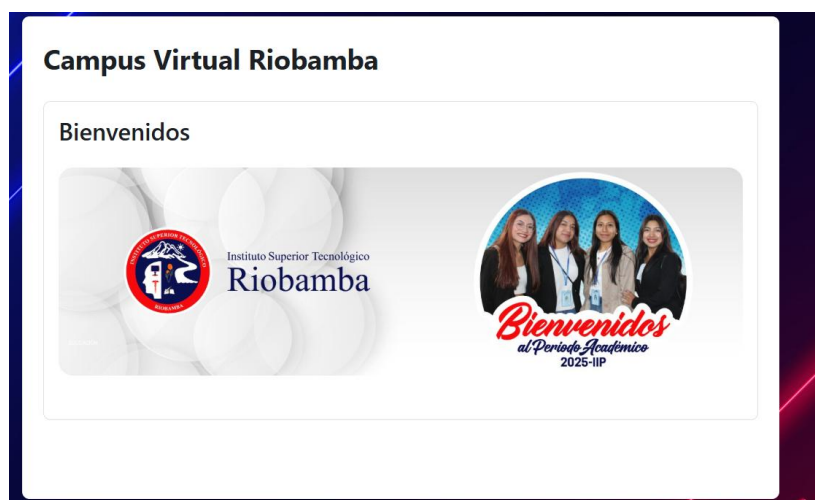
ET-A-SALUD PÚBLICA
SEGUNDO SEMESTRE

RF-A-SALUD PÚBLICA
SEGUNDO SEMESTRE A

RF-B-SALUD PÚBLICA
SEGUNDO SEMESTRE B

Fuente: TICs IST Riobamba

- **Expansión del Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA):** Se incrementó la cobertura tecnológica de todas las carreras que utilizan activamente el EVA, integrando nuevas áreas del conocimiento al ecosistema digital institucional.



Fuente: TICs IST Riobamba

- **Consolidación de la Educación Online y Presencial:** Se registró un alto nivel de compromiso digital, con un promedio de 80% de estudiantes activos en asignaturas online y un 95% en asignaturas presenciales, evidenciando la efectividad de las herramientas de soporte implementadas.

Indicador	2025
Número de carreras con EVA	14
Promedio de estudiantes activos por asignatura online	80%
Promedio de estudiantes activos por asignatura presencial	95%
Tiempo promedio de conexión (horas/semana/materia) Online	3.1 h
Tiempo promedio de conexión (horas/semana/materia) presencial	1h

Fuente: TICs IST Riobamba

- **Monitoreo y Conectividad:** Se estableció un sistema de seguimiento del tiempo de conexión, registrando un promedio de 3.1 horas semanales por materia en la modalidad online y 1 hora en la presencial, asegurando la continuidad del aprendizaje y el soporte técnico permanente.
- **Soporte y Transformación Digital:** Más allá del mantenimiento preventivo y correctivo, la unidad lideró la transición hacia un modelo educativo híbrido y tecnológico, alineado con los criterios de evaluación del CACES y el Plan Operativo Anual (POA 2025).



Fuente: TICs IST Riobamba

- **Capacitación y Seguridad:** Se fortalecieron las competencias digitales de los docentes para la gestión de contenidos en el EVA y se mantuvieron los protocolos de ciberseguridad para proteger la integridad de los datos institucionales y el acceso de la comunidad educativa.

SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN ACADÉMICA - SIGA



El Sistema Integrado de Gestión Académica (SIGA) es la plataforma oficial utilizada por MINDEDEC en Ecuador para centralizar y optimizar los procesos de los Institutos Superiores Técnicos y Tecnológicos públicos., donde docentes, estudiantes y autoridades pueden gestionar el proceso académico y administrativo.

Fuente: SIGA IST Riobamba

Durante el año 2025, a través de la gestión del SIGA se logró avances significativos y una expansión sin precedentes en su infraestructura virtual, fundamentada en los siguientes aspectos:

- **Automatización de Matrículas:** Registro digital para todas las carreras y estudiantes matriculados, tanto en carreras como en cursos de formación. En notable destacar que el SIGA mantiene los datos e información de periodos anteriores.

Fuente: SIGA IST Riobamba

- **Control de Calificaciones:** Centralización de actas y promedios, asistencias, seguimiento académico, permitiendo a los docentes el ingreso de notas y asistencias de forma remota.
- **Tipología de Trámites:** Gestión digital de trámites de talento humano, permisos médicos, vacaciones.
- **Gestión Digital - despapelización:** Reducción del uso de papel por la carga directa de información en la plataforma.

INFRAESTRUCTURA

Durante el ejercicio 2025, se cumplieron los objetivos del POA y las exigencias del CACES mediante intervenciones técnicas estratégicas en la infraestructura institucional. Gracias a estas labores de conservación y mejora, la institución cuenta con espacios óptimos que potencian la investigación, la docencia y la vinculación con la sociedad.

INTERVENCIONES POR CAMPUS

CAMPUS MATRIZ

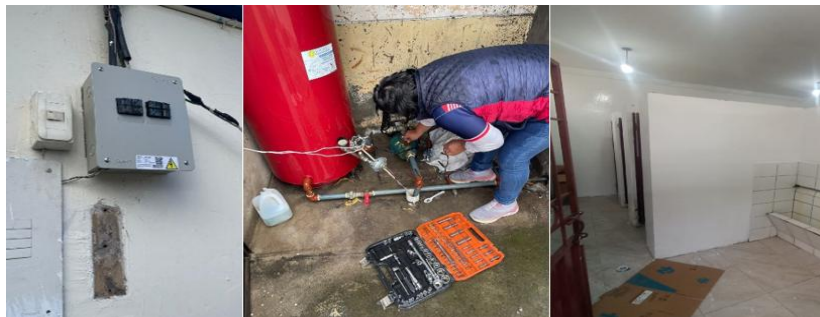
- **Sistemas Eléctricos:** Intervención integral en 3 aulas de Administración Financiera (actualización de circuitos y luminarias).
- **Accesibilidad:** Construcción de rampas antideslizantes para personas con movilidad reducida.
- **Mitigación de Daños:** Instalación de tuberías de desfogue en el Laboratorio de Turismo para evitar filtraciones.



Fuente: Infraestructura IST Riobamba

CAMPUS ANDA AGUIRRE

- **Electricidad:** Reparación correctiva de la caja de breaker principal y reorganización de cableado.
- **Sistemas Hidrosanitarios:** Reparación de la bomba de cisterna y mantenimiento de redes de agua (fugas y accesorios).
- **Iluminación:** Mejora de la iluminación externa en baterías sanitarias.



Fuente: Infraestructura IST Riobamba

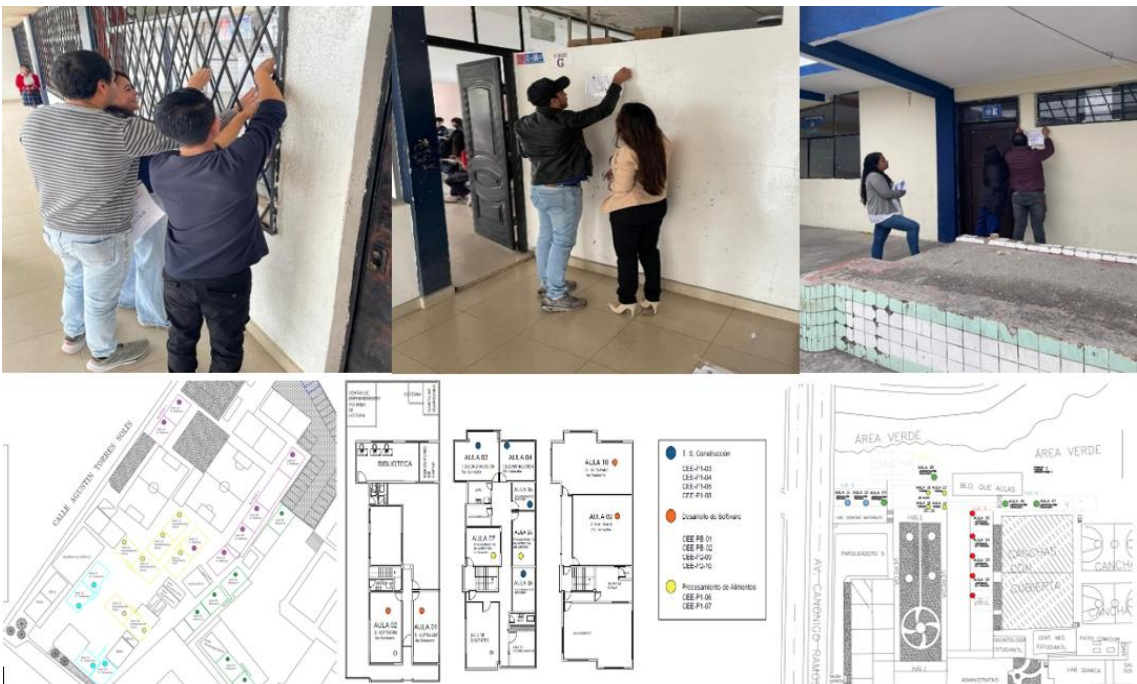
CAMPUS EUGENIO ESPEJO

- **Mantenimiento campus:** Pintura integral con colores institucionales en fachadas, biblioteca, aulas y laboratorios.
- **Laboratorio de Alimentos:** Renovación de pisos, redes hidrosanitarias y creación de un acceso exterior independiente.
- **Laboratorio de Software:** Instalación de baldosa de alto tráfico y tratamiento contra hongos en paredes.



Fuente: Infraestructura IST Riobamba

GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN Se implementó un sistema de Codificación y Señalización de Aulas en los tres campus, facilitando la ubicación para docentes y estudiantes. Además, se actualizaron los planos de cada campus.



Fuente: Infraestructura IST Riobamba

GESTIÓN DE ARCHIVO Y DOCUMENTAL



Ing. Myriam Álvarez	Secretaria
Ing. Amanda Totoy	Archivo

Durante el año 2025, Gestión Documental y Archivo realizó la gestión técnica de los expedientes estudiantiles del IST Riobamba mediante la división en archivos activos y pasivos que es fundamental para garantizar la eficiencia administrativa y el cumplimiento de la normativa, en el archivo activo permitiendo un acceso inmediato y fluido a la documentación de los estudiantes matriculados y titulados, facilitando procesos clave como el registro de calificaciones y trámites generales estudiantiles; por su parte, el archivo pasivo asegura la conservación a largo plazo y la seguridad de los registros de graduados o egresados, optimizando el espacio físico y digital de la institución mientras se preserva el patrimonio documental necesario para futuras auditorías o verificaciones de títulos.

COMUNICACIÓN

La comunicación del ISTR en 2025 dejó de ser informativa para volverse estratégica. Este enfoque permitió posicionar a la institución como un referente en formación técnica y tecnológica, potenciando cada hito institucional mediante estrategias digitales efectivas. La difusión articulada de la oferta académica y la visibilización de las actividades ejecutadas fortalecieron la identidad organizacional y el vínculo con la comunidad.

- **Gestión de Identidad:** Posicionar la imagen organizacional sólida que refuerza la confianza de los futuros aspirantes y aliados estratégicos.



Fuente: Comunicación IST Riobamba

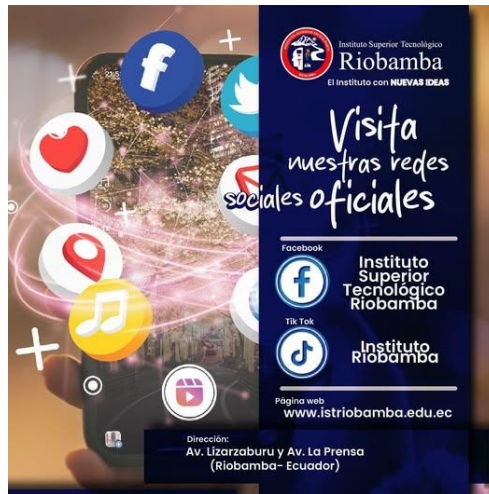
"Nuestra identidad se sintetiza en la frase: 'El Instituto con nuevas ideas'. Este concepto es el eje rector de nuestra evolución institucional. Se manifiesta en la actualización constante de nuestros programas, en la búsqueda de metodologías activas y en el firme propósito de no ser solo espectadores del cambio, sino sus protagonistas. Ser el instituto con nuevas ideas conlleva el compromiso de formar profesionales que dominen la técnica con excelencia, bajo un marco de igualdad que garantiza a cada alumno las mismas oportunidades para crecer y transformar su futuro."

- **Difusión de Impacto:** Promoción activa de la oferta académica (11 carreras) y de los servicios como Bienestar Institucional, Biblioteca, SIGA, asegurando que la comunidad conozca los beneficios de la institución.



Fuente: Comunicación IST Riobamba

- **Alcance de Redes Sociales y Marketing Digital:** Se utilizó plataformas de redes sociales y estrategias de marketing digital para interactuar con el público objetivo, compartir contenido relevante y construir una comunidad en línea.



Fuente: Comunicación IST Riobamba

Se ha utilizado anuncios segmentados para llegar a audiencias específicas. Facebook, Instagram, TikTok. A través de post publicitarios, videos, entre promocionales, oferta académica, motivacionales.



Fuente: Comunicación IST Riobamba

Crecimiento sostenido en el alcance y la interacción de las publicaciones, logrando un total de **4.134.361 visualizaciones** en 2025, provenientes en su totalidad de alcance orgánico, lo que demuestra la efectividad de las estrategias implementadas sin necesidad de inversión en publicidad.

Interacciones de Contenido




Fuente: Comunicación IST Riobamba

Las interacciones de contenido en redes sociales evidencian un crecimiento generalizado durante 2025 en todos los formatos, destacando las fotos con 19.410 interacciones, los reels con 6.374 interacciones, posicionando al contenido de alta calidad como el motor principal de publicaciones del IST Riobamba.

- **Relacionamiento Interinstitucional:** Fortalecimiento de vínculos con otras IES e instituciones públicas y privadas para la cobertura de eventos y actividades académicas e institucionales.
- **Presencia en medios de comunicación:** Nos relacionamos con medios de comunicación relevantes a través de entrevistas a nuestras autoridades y coordinadores de carreras con el fin de informar a la ciudadanía la oferta académica.

APORTES CIUDADANOS



Instituto Superior Tecnológico
Riobamba

Rendición de Cuentas 2025

IST RIOBAMBA - Proceso de rendición de cuentas 2025

¡Tu opinión es importante!

El Instituto Superior Tecnológico Riobamba te invita a participar en el proceso de Rendición de Cuentas 2025. Este espacio está diseñado para que, como ciudadano(a), puedas preguntar, opinar y contribuir a la transparencia y mejora de nuestra gestión. Los documentos los pueden encontrar en los siguientes enlaces:

El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) 2023-2025:
https://istriobamba.edu.ec/wp-content/uploads/2025/02/PEDI_2023_2025_ISTR.pdf

El Plan Operativo Anual (POA) 2025:
https://istriobamba.edu.ec/wp-content/uploads/2025/04/POA_2025_IST_RIOBAMBA_LEGALIZADO.pdf

Informe de evaluación final al PEDI año 2025:
<https://drive.google.com/file/d/1kqgFNmB9ML8kxGj7yEf7ii2OTOW9iULj/view>

Informe final POA 2025:
https://drive.google.com/file/d/1amRCsH_uFCfvDBJZpzqs8nLkix6exYs/view

A continuación, encontrarás dos secciones donde podrás plantear tus preguntas o inquietudes sobre:

Correo *

Correo válido

Este formulario registra los correos. [Cambiar configuración](#)

1. PEDI 2023-2025: "Si tiene alguna pregunta sobre los objetivos, logros o desafíos del PEDI 2023-2025, escríbala aquí:" *

Texto de respuesta larga

2. POA 2025: "Si tiene alguna pregunta sobre las metas, acciones o resultados del Plan Operativo Anual (POA) 2025, escríbala aquí:" *

Texto de respuesta larga

Preguntas Respuestas Configuración

0 respuestas [Vincular con Hojas de cálculo](#)

No hay respuestas. Actualiza tu configuración de publicación para empezar a aceptar respuestas.

* No se registraron aportes ciudadanos en la primera fase de la publicación del proceso de rendición de cuentas 2025



ACTA DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS AÑO 2025

ITSR-RC-2025-001

28 DE ABRIL DE 2026

En la ciudad de Riobamba, a los veintiocho días del mes de abril de dos mil veintiséis, siendo las 16h05, se da inicio al evento público de deliberación del Informe de Rendición de Cuentas 2025 del Instituto Superior Tecnológico Riobamba con la presencia del Ing. Tony Flores Rector (e), Ing. Cynthia Yánez Vicerrectora, Miembros del Órgano Colegiado Superior, Coordinadores de Carrera, Gestores, Docentes, personal de apoyo y de servicio, estudiantes, representantes de las entidades que mantenemos convenio y sociedad en general.

Puntos del evento

1. Bienvenida al evento por parte de la Ing. Cynthia Yánez, Vicerrectora del IST Riobamba.
2. Presentación del Informe de Rendición de Cuentas 2025 al auditorio por parte del Ing. Tony Flores, Rector (e) del IST Riobamba.
3. Preguntas a la autoridad por parte de la ciudadanía.
4. Compromisos asumidos.
5. Clausura del evento.

Al auditorio se expresa los siguientes compromisos:

- Continuar realizando actividades de fortalecimiento docente, como talleres de actualización pedagógica y metodologías innovadoras.
- Mantener y fomentar la ejecución de proyectos de investigación aplicada, con presentación de resultados en eventos institucionales.
- Seguir desarrollando proyectos de vinculación, como talleres de alfabetización digital y campañas comunitarias, en colaboración con el GAD de Riobamba.
- Continuar con la implementación de mejoras en los procesos administrativos, como la automatización de trámites académicos.
- Publicar el Informe de Rendición de Cuentas 2025 en la página web institucional en un plazo de 15 días.

Firma en alca y los compromisos el Sr. rector como máxima autoridad en representación del personal del IST Riobamba a los 28 días del mes de abril de 2026, siendo las 17h35.



Ing. Tony Flores
Rector (e) IST Riobamba



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO
"RIOBAMBA"

ÓRGANO
COLEGIADO
SUPERIOR

RESOLUCIÓN No. 013-ISTR-OCS-26-03-2026
EL ÓRGANO COLEGIADO SUPERIOR

Lic. Cesar Enriquez

**RESPONSABLE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025 DEL INSTITUTO SUPERIOR
TECNOLÓGICO RIOBAMBA**

El Órgano Colegiado Superior (OCS); del INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO RIOBAMBA-ISTR, en reunión ordinaria N° 2 del 26 de marzo de 2026, fundamentados en lo que establecen los artículos del Estatuto Institucional, Art 21. Art. 22; literal a); con:

RESOLUCIÓN No. 013-ISTR-OCS-26-03-2026

EL ÓRGANO COLEGIADO SUPERIOR

RESUELVE: "APROBAR EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025".

Particular que informo para los fines correspondientes.

Atentamente


Ing. Ana Huncarema
**SECRETARIA AD-HOC
OCS IST RIOBAMBA**



2025

El Instituto con nuevas ideas

